

ПОСТИЖЕНИЯ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

1.1 През 2010 година ученици от всички класове взеха масово участие в Проекта „Творческа къща за часове по щастие“. Творбите на наши ученици бяха отпечатани в книга, издадена от Фондация „Изкуството и децата“, а дейността им бе записана на диск от същата фондация

Резултати по предмети общо за училището и сравнение със съответните резултати за страната между годините – VII клас:

Учебен предмет	Среден успех в точки за 2010/2011 година		Среден успех в точки за 2011/2012 година	
	Среден успех в точки за училището	Среден успех в точки за страната	Среден успех в точки за училището	Среден успех в точки за страната
Български език и литература	50.28	29.41	52,07	28.59

1. Устойчива тенденция – и през учебната 2010/2011 година, и през учебната 2011/2012 година средният успех в точки за училището е по-голям от средния успех в точки за страната с разлика приблизително 2 точки.

2. Устойчива тенденция – най-значителни разлики в точки в полза на училището в сравнение с този за страната и в двете години има по предмета български език и литература: за 2010/2011 г. с 20,87 точки, а през 2011/2012 г. с 23,48 точки.

3.1 Сравнение на средния успех по предмети общо за училището между годините – XII клас :

Учебен предмет	Резултати за 2010/2011 година		Резултати за 2011/2012 година	
	училище	страната	училище	страната
БЕЛ	4,69	4,49	4,03	4,18

1. През 2010/2011 година резултатът по БЕЛ е бил с 0,2 по-голям от този за страната, а през 2011/2012 година е с 0,15 по-нисък – изключително точно оценяване от страна на учителите по БЕЛ в 90 СОУ.

2. Равни по стойности са резултатите от ДЗИ и от дипломата по БЕЛ и за двете години.

4.1 По повод 35 години от създаването на 90 СОУ през 2011 година бе издадена третата поред книга от ученически творби със заглавие „Творчество и красота” и подзаглавие „Поезия и проза от малки и големи на всякакви теми и на два езика – на български и на испански”.

5.1 Всяка година в 90 СОУ се провеждат тържества и концерти по различни поводи – откриване и закриване на учебна година, Коледа, Патронен празник, важни исторически дати, изпращане на абитуриенти, 24 май и т.н. В тях масово участват ученици от всички класове - както първокласници, така и дванадесетокласници - и изясняват своите творчески възможности. В тези публични изяви се осъществява на практика и се вижда реализацията на интегративния подход в обучението по предметите от хуманитарната област /литература, музика, история, изобразително изкуство, испански и английски език/ със спортните дисциплини и с дейностите от извънкласните форми на обучение – фолклор, народни, спортни и класически танци, слово, театрално изкуство и т.н.