

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „С ГРИЖА ЗА ВСЕКИ УЧЕНИК“

1. НЕОБХОДИМОСТ ОТ ПРОГРАМАТА

Националната програма „С грижа за всеки ученик“ е насочена към повишаване качеството на образователния процес чрез диференцирана грижа към личностното развитие на деца и учениците според индивидуалните им образователните им потребности.

Всеки ученик придобива знания, умения и компетентности с различна скорост и по различен начин в зависимост от индивидуалните му възможности и интереси. За осигуряването на оптималното му развитие е необходимо да се отчита динамиката в развитието на способностите за изучаване на отделните учебни предмети и на тази основа да се поставят допълнителни цели на обучение и развитие, свързани с коригиране на пропуски в знанията или с компенсиране на недостига от учебно време за развитие на талантите.

Задължителната предучилищна подготовка на децата от 5 години до постъпване в I клас има за цел да осигури на всяко дете равен старт при постъпване в училище. Този период е особено значим за децата, чийто майчин език е различен от българския. Практическото овладяване на българския език от тези деца допринася за бъдещата им мотивация за училищно обучение. Дейностите, свързани с усвояването на български език, трябва да са особено активни в периода на задължителната подготовка и да продължат до достигането на равнище на владееене на езика, съизмеримо с това на останалите деца. Навременните инвестиции в предучилищното образование са ефективно средство за създаване на основа за по-нататъшно учене и могат да допринесат за превенцията на отпадането от училище.

В началото на училищното обучение наред с общоизвестните социални и педагогически фактори, оказващи влияние върху успеха на малкия ученик, се добавят и други, типични за възрастта му - неорганизираност, липса на самоконтрол, липса на системност в учебната работа, неустойчивост на вниманието, бърза умора и пр. Натрупването на разнообразни причини за неуспех води до прерастване на епизодичното изоставане по един учебен предмет в устойчиво изоставане по няколко учебни предмета, а впоследствие и до общо и дълбоко изоставане, което от своя страна е и първостепенна причина за отпадане от училище. Диференцираната грижа за учениците от началната

училищна възраст следва да е насочена към компенсиране на проблеми, водещи до натрупване на пропуски в знанията по няколко учебни предмета и последващо изоставане.

С цел повишаване нивото на постиженията по общообразователната подготовка на учениците от прогимназиалния етап на основната образователна степен е необходимо да се осигурят допълнителни възможности за индивидуален подход и работа в малки групи в съответствие с потребностите на учениците и със спецификата на дадения учебен предмет.

Паралелно с осигуряването на допълнително обучение за преодоляване на трудностите на децата и учениците при усвояването на учебния материал от особено значение е и осигуряването на допълнителни възможности за развитието на талантите и подготовката на учениците от всички етапи и степени на училищното образование за участието им в олимпиади.

2. ЦЕЛИ

- Създаване на условия за изява на учениците с изявени таланти, способности и интереси в определена област на познание.

- Осигуряване на допълнителни възможности за повишаване на постиженията на учениците, които имат системни пропуски при овладяване на учебния материал.

- Осигуряване на педагогическа подкрепа за деца от подготвителните групи за достигане на училищна готовност.

3. БЮДЖЕТ НА ПРОГРАМАТА

Общият бюджет на програмата е 3 000 000 лв. в т. ч. и средства за мониторинг.

4. ОБХВАТ

Програмата обхваща четири модула:

- Осигуряване обучение на талантливи ученици за участие в ученическите олимпиади.

- Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготвителните групи.

- Осигуряване допълнително обучение на учениците от начален етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.

- Осигуряване допълнително обучение на учениците от прогимназиален етап на основното образование за повишаване нивото на постиженията им по общообразователна подготовка.

4.1. Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“

Бенефициенти

Всички български училища, чиито ученици през учебната 2012/2013 г. са участвали в националния кръг на олимпиадите по български език и литература, английски език, немски език, френски език, испански език, италиански език, руски език, математика, информатика, информационни технологии, математическа лингвистика, философия, история и цивилизация, география и икономика, гражданско образование, физика, астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование и техническо чертане, както и на интердисциплинарната олимпиада за начален етап на образование.

Принципи на финансиране

Финансират се дейности, свързани с:

- провеждане на индивидуална или групова работа с ученици за подготовка за олимпиади;

- участие на ученици в националния кръг на олимпиадите по български език и литература, английски език, немски език, френски език, испански език, италиански език, руски език, математика, информатика, информационни технологии, математическа лингвистика, философия, история и цивилизация, география и икономика, гражданско образование, физика, астрономия, химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование и техническо чертане, както и на интердисциплинарната олимпиада за начален етап на образование; администриране на дейностите, свързани с обучението на ученици и участието на учители и ученици в национални олимпиади и състезания по съответните учебни предмети.

Критерий за включване на училището в модула е наличие на един или повече ученици, участвали в националните кръгове на олимпиадите през учебната 2012-2013 година и/или наличие на лауреати на национални олимпиади или медалисти от международните олимпиади.

В зависимост от броя на учениците, участвали в националния кръг на дадена олимпиада и броя на лауреатите на национални олимпиади или медалисти от международните олимпиади, се определя размера на сумата за финансиране на училището по този модул.

Брутната сума, предназначена за възнаграждения на учителите, които са определени да провеждат подготовката на учениците за олимпиади през следващата

учебна година, както и за осигурителни вноски за сметка на работодателя върху тези възнаграждения, се изчислява по следната формула: $(A+B+C)$ лв., където:

$A = (\text{брой ученици, участвали в националния кръг}) \times 500$ лв.

$B = (\text{брой лауреати на национални олимпиади}) \times 1\,500$ лв.

$C = (\text{брой медалисти на международни олимпиади, които не са лауреати}) \times 1\,500$ лв.

Заплащането на труда на учителя по модула, следва да осигурява най-малко 50 учебни часа за обучение на ученици за олимпиада.

Училището получава допълнително и 30 на сто от тази сума $(A+B+C)$ за административни разходи и за осигуряване на условия за участие на учениците и техните учители в национални олимпиади и/или състезания по съответните учебни предмети.

В хода на изпълнението на дейностите се допуска прехвърляне до 10% от разходите за възнаграждения в административни разходи за осигуряване на участие на учениците и техни учители в национални олимпиади и/или състезания по съответния учебен предмет по мотивирано предложение на директора на училището. Промяната влиза в сила след одобряване от началника на РИО на промените в бюджета на програмата.

Средствата за финансиране се отпускат според броя на участниците в националните олимпиади през учебната 2012-2013 г. и в международните олимпиади, проведени в периода 1 юли 2012 г. - 30 юни 2013 г. , но се разходват за подготовка на участници в олимпиадите през учебната 2013-2014 г.

Бюджет на модула

1 200 000 лв. т.ч. средства за мониторинг

Индикативни параметри

5 000 ученици

Процедури и срокове за кандидатстване

В срок до 10 юни 2013 г. РИО изпращат покана до училищата, които могат да бъдат бенефициенти.

По решение на директора съгласувано с педагогическия съвет се определят учителите, на които се възлага изпълнението на дейностите по този модул.

Определеният учител подготвя учебна програма за подготовка на учениците в групата, чрез която се конкретизират темите и очакваните резултати от обучението.

За всяка сформирана група по даден учебен предмет училището подготвя отделно проектно предложение, което се подписва от директора и се подпечатва с печата на училището.

В срок до 15 юли 2013 г. училищата подготвят проектните предложения в

съответствие с реквизитите на приложените формуляри, подреждат ги в папка и ги изпращат за оценка в регионалния инспекторат по образованието (РИО) на хартиен носител или в електронен вид, ако са подписани с електронен подпис.

След класиране на проектното предложение директорът на училището утвърждава тетрадка-дневник на групата, пронумерована, прошнурована и подпечатана с печата на училището. В тетрадката-дневник се вписват: датите и дните от седмицата, отсъствията на ученици от групата, броя взети часове за съответния ден, темата на съответното занимание и подпис на учителя. Тетрадката-дневник служи за отчитане на проведените часове и се представя при проверка на компетентните органи.

Директорът осъществява контрол на провеждането на заниманията в съответствие с представения в проектното предложение график. Документацията, която удостоверява провеждането на обучение по модула се съхранява в училището за срок от три години.

Ред на разглеждане и оценяване

Оценяването на проектните предложения се извършва от регионална комисия, определена със заповед на началника на РИО, а класирането им - от национална комисия в МОМН, назначена със заповед на министъра на образованието, младежта и науката.

В срок до 30 юли 2013 г. регионалната комисия представя в МОМН протоколите с оценки на всяко проектно предложение. Протоколите се изпращат в Дирекция „Образователни програми и образователно съдържание“ на хартиен носител или в електронен вид, ако са подписани с електронен подпис.

В срок до 25 август 2013 г. националната комисия изготвя предложение за класиране и публикува на електронната страница на МОМН проектосписъците с класираните, некласираните и недопуснатите до класиране проектни предложения.

В срок до 5 септември 2013 г. (включително) училищата може да подават възражения относно публикуваното предложение за класиране, както и за отстраняване на технически пропуски.

Не по-късно от 20 септември 2013 г. националната комисия предлага на министъра на образованието, младежта и науката за одобряване списъка с класираните проекти и предложение до министъра на финансите за корекция в бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджетни кредити. Средствата се предоставят на училището чрез финансиращия орган.

Изисквани документи

- попълнен формуляр за кандидатстване (по образец);
- мотивационно писмо от преподавателя на всяка група;

- списък на учениците, които ще бъдат включени в обучението;
- копие от декларация, подписана от родител/настойник, за съгласие за включване на ученика в обучението;
- програма за обучение на групата по учебния предмет (за началния етап - група предмети) за най-малко 50 часа;
- график за организиране и провеждане на обучението.

Показатели за изпълнение

- брой училища, участвали с проекти;
- брой сформирани групи;
- брой ученици, включени в обучението;
- брой ученици, класирани за участие в национален кръг на олимпиади през учебната 2013-2014 г.;
- брой ученици, лауреати на национален кръг на олимпиади през учебната 2013-2014 г.;
- брой ученици, медалисти на международни олимпиади в периода 1 юли 2013 - 30 юни 2014 г.

4.2. Модул „Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготвителните групи“

Бенефициенти

Общински и държавни детски градини и училища. ***Принципи на финансиране***

Финансира се организирането на допълнително обучение на деца от подготвителните групи по образователни направления български език и математика в детските градини и в училищата.

Критерий за участие в модула е наличието на група от минимум 4 деца, които отговарят на някое от следните условия:

- а) майчиният им език е различен от български;
- б) отговарят на дефиницията за „дете в риск“ съгласно § 1, т. 11 от Допълнителните разпоредби на Закона за закрила на детето;
- в) живеят в многодетни, социално слаби семейства и отговарят на едно от условията, посочени в букви „а“ и „б“.

За всяко училище/детска градина се определя размер на отпусканата сума в съответствие с броя на сформираниите групи.

Всяка група включва от 4 до 8 деца, отговарящи на някое от посочените по-горе условия. Дейностите се осъществяват във времето извън изпълнението на задълженията на учителите по основния трудов договор, като се осигурява място за провеждането на заниманията с децата извън групата. В минимум 10 на сто от проведените занимания задължително се включват и родителите.

Брутната сума за една група, предназначена за възнаграждение на учителя, както и за осигурителни вноски за сметка на работодателя върху това възнаграждение е 700 лв. за 70 проведени занимания.

Допълнително се отпускат и 10 на сто от общата сума (в зависимост от броя на групите) за административни разходи.

В средствата за възнаграждения се включват и средствата за осигурителни вноски за сметка на работодателя. Когато обучението на групата е планирано за по-малко от 70 занимания, сумата се намалява в съответствие с планирания брой.

Възлагането на изпълнението на дейностите се осъществява от директора на детската градина/училището. Директорът осъществява контрол на провеждането на заниманията в съответствие с представения в проектното предложение график.

Процедури и срокове за кандидатстване и оценяване

По решение на директора съгласувано с педагогическия съвет се определят учителите, на които се възлага изпълнението на дейностите по този модул.

Определеният учител подготвя програма за допълнителното обучение, в която се конкретизират очакваните резултати.

Детската градина/училището подготвя отделно проектно предложение за всяка от сформираниите групи. Проектните предложения се подписват от директора и се подпечатва с печата на училището.

В срок до 15 юли 2013 г. детските градини/училищата подготвят проектно предложение съгласно формуляра за участие и го изпращат за оценяване в РИО на хартиен носител или в електронен вид, ако са подписани с електронен подпис.

След класиране на проектното предложение директорът на детската градина/училището утвърждава тетрадка-дневник на групата, пронумерована, прошнурована и подпечатана с печата на детската градина/училището. В тетрадка-дневник се вписват: датите и дните от седмицата, отсъствията на децата от групата, броя проведени занимания за съответния ден; темата на съответното занимание и подпис на

учителя. Тетрадката-дневник служи за отчитане на проведените занимания и се представя при проверка от компетентните органи.

Документацията, която удостоверява провеждането на обучение по модула се съхранява в детската градина/училището за срок от три години.

Бюджет на модула

300 000 лв., т.ч. средства за мониторинг.

Индикативни параметри

1500 деца

Ред на разглеждане и оценяване

Оценяването на проектните предложения се извършва от регионална комисия, определена със заповед на началника на РИО, а класирането им - от национална комисия в МОМН, назначена със заповед на министъра на образованието, младежта и науката.

В срок до 30 юли 2013 г. регионалната комисия представя в МОМН протоколите с оценки на всяко проектно предложение. Протоколите се изпращат в Дирекция „Образователни програми и образователно съдържание“ на хартиен носител и по електронната поща във формат Excel.

В срок до 25 август 2013 г. националната комисия изготвя предложение за класиране и публикува на електронната страница на МОМН проектосписъците с класираните, некласираните и недопуснатите до класиране проектни предложения.

В срок до 5 септември 2013 г. (включително) детските градини/училищата може да подават възражения относно публикуваното предложение за класиране, както и за отстраняване на технически пропуски.

Не по-късно от 20 септември 2013 г. комисията предлага на министъра на образованието, младежта и науката за одобряване списъка с класираните проекти и предложение до министъра на финансите за корекция в бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджетни кредити. Средствата се предоставят на училището чрез финансиращия орган.

Изисквани документи

- попълнен формуляр за кандидатстване (по образец)
- списък на децата, които ще бъдат включени в обучението;
- копие от декларация, подписана от родител/настойник, за съгласие за включване на детето в обучението (декларациите се представят допълнително в РИО до 30 септември 2013 г.);
- мотивационно писмо от учителя на всяка група;
- програма за обучението на групата;

- график-за организиране и провеждане на обучението

Показатели за изпълнение

- брой детски градини/училища, участвали с проекти;
- брой сформирани групи;
- брой деца, включени в обучението;
- брой деца, получили удостоверение за завършена подготвителна група;
- брой деца, регистрирани в модула към информационната система АДМИН.

4.3. Модул „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от началния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“

Бенефициенти

Общински и държавни училища, получили покана чрез регионалните инспекторати по образованието.

Принципи на финансиране

Финансира се организиране на допълнително обучение на ученици от началния етап на основното образование по учебен предмет от културнообразователната област „Български език и литература“, „и по учебния предмет „Математика“.

Критерий за включване на ученик в група за допълнително обучение е наличието на поне три слаби текущи оценки по съответния учебен предмет, през учебната 2012-2013 година.

Допълнителното обучение се организира в групи от 4 до 8 ученици, като при наличие на 9 ученици се сформират две групи. В зависимост от броя на сформираните групи се определя размерът на сумата, която ще се предостави на училището за провеждане на обучението. Брутната сума, предназначена за възнаграждения на учителите, които са определени да провеждат допълнителното обучение на учениците през следващата учебна година, както и за осигурителни вноски за сметка на работодателя върху тези възнаграждения, е в размер на 700 лв. Предвиденото възнаграждение е за 70 учебни часа, а когато са планирани по-малко - сумата се намалява в съответствие с планирания брой часове. Училището получава допълнително и 10 на сто от тази сума за административни разходи.

Възлагането на изпълнението на дейностите се осъществява от директора на училището. Директорът осъществява контрол на провеждането на обучението в съответствие с графика, представен в проектното предложение.

Бюджет на модула

500 000 лв. в т.ч. и средства за мониторинг.

Индикативни параметри

2 000 ученици

Процедури и срокове за кандидатстване

В срок до 1 юли 2013 г. РИО изпращат покана до училищата, които могат да бъдат бенефициенти.

По решение на директора съгласувано с педагогическия съвет се определят учителите, на които се възлага постигането на целите по този модул.

Определеният учител подготвя учебна програма за подготовката на учениците в групата, чрез която се конкретизират темите и очакваните резултати от обучението.

За всяка сформирана група училището подготвя проектно предложение, което се подписва от директора на училището и се подпечатва с печата на училището.

Проектните предложения се подготвят в съответствие с реквизитите на приложените формуляри, подреждат се в папка и в срок до 15 юли 2013 г. се изпращат за оценка в регионалния инспекторат по образованието (РИО) на хартиен носител и по електронната поща във формат Excel.

След класиране на проектното предложение директорът на училището утвърждава тетрадка-дневник на групата, пронумерована, прошнурована и подпечатана с печата на училището. В дневника се вписват: датите и дните от седмицата, брой взетите часове за съответния ден; отсъствие на ученици от групата; темата на съответното занимание и подпис на учителя. Дневникът служи за отчитане на преподавателската заетост и се представя при проверка от компетентните органи. Директорът осъществява контрол на провеждането на заниманията в съответствие с представения в проектното предложение график.

Документацията, която удостоверява провеждането на обучение по модула се съхранява в училището за срок от три години.

Ред на разглеждане и оценяване

Оценяването на проектните предложения се извършва от регионална комисия, определена със заповед на началника на РИО, а класирането им — от национална комисия в МОМН, назначена със заповед на министъра на образованието, младежта и науката.

В срок до 30 юли 2013 г. регионалната комисия представя в МОМН протоколите с оценки на всяко проектно предложение. Протоколите се изпращат в Дирекция „Образователни програми и образователно съдържание“ на хартиен носител и по електронната поща във формат Excel В срок до 25 август 2013 г. националната комисия изготвя предложение за класиране на проектните предложения и публикува на

електронната страница на МОМН проектосписъците с класираните, некласираните и недопуснатите до класиране.

В срок до 5 септември 2013 г. (включително) училищата може да подават възражения относно публикуваното предложение за класиране, както и за отстраняване на технически пропуски.

Не по-късно от 20 септември 2013 г. комисията предлага на министъра на образованието, младежта и науката за одобряване списъка с класираните проекти и предложение до министъра на финансите за корекция в бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджетни кредити. Средствата се предоставят на училището чрез финансиращия орган.

Изисквани документи

- попълнен формуляр за кандидатстване (по образец);
- списък на учениците, които ще бъдат включени в обучението;
- мотивационно писмо от преподавателя на всяка група;
- заверени копия от дневника на класа с информация за успеха на учениците към 15.06.2013 г.;
- копие от декларация, подписана от родител/настойник, за съгласие за включване на ученика в обучението (декларациите се представят допълнително в РИО до 30 септември 2013 г.);
- програма за обучение на групата по учебния предмет;
- график за организиране и провеждане на обучението.

Показатели за изпълнение

- брой училища, участвали с проекти;
- брой сформирани групи;
- брой ученици, включени в обучението;
- брой ученици, показали напредък, измерен чрез външното оценяване в края на учебната година
- брой ученици, показали напредък, измерен чрез годишен успех в края на учебната година;
- брой деца, регистрирани в модула към информационната система АДМИН.

4.4. Модул „Осигуряване на допълнително обучение на учениците от прогимназиалния етап на основното образование за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“

Бенефициенти

Общински и държавни училища, получили покана чрез регионалните инспекторати

по образованието.

Принципи на финансиране

Финансира се организиране на допълнително обучение на ученици по учебни предмети от културно образователните области „Български език- и литература“, „Обществени науки и гражданско образование“, „Природни науки и екология“ и по учебния предмет „Математика“.

Критерий за включване на ученик в група за допълнително обучение по даден учебен предмет е:

- а) наличие на слаб годишен успех по съответния учебен предмет (към 15.06.2013 г.)
- б) резултати на външното оценяване по същия учебен предмет, проведено в края на учебната 2012-2013 г., по-ниски от 50 на сто от средния успех на випуска в училището или от средния успех на випуска в страната.

Допълнителното обучение се организира в групи от 4 до 8 ученици, като при наличие на 9 ученици се сформират две групи. В зависимост от броя на сформираните групи се определя размерът на сумата, която ще се предостави на училището за провеждане на обучението. Брутната сума, предназначена за възнаграждения на учителите, които са определени да провеждат допълнителното обучение на учениците през следващата учебна година, както и за осигурителни вноски за сметка на работодателя върху тези възнаграждения, е в размер на 700 лв. Предвиденото възнаграждение е за 70 учебни часа, а когато са планирани по-малко - сумата се намалява в съответствие с планирания брой часове. Училището получава допълнително и 10 на сто от тази сума за административни разходи.

Включването на ученик в група за допълнително обучение е допустимо по не повече от два учебни предмета.

Възлагането на изпълнението на дейностите се осъществява от директора на училището. Директорът осъществява контрол на провеждането на обучението в съответствие с графика, представен в проектното предложение.

Бюджет на модула

1 000 000 лв., в т.ч. и средства за мониторинг.

Индикативни параметри

4 000 ученици

Процедури и срокове за кандидатстване

В срок до 1 юли 2013 г. РИО изпращат покана до училищата, които могат да бъдат бенефициенти.

По решение на директора съгласувано с педагогическия съвет се определят

учителите, на които се възлага постигането на целите по този модул.

Определеният учител подготвя учебна програма за подготовката на учениците в групата, чрез която се конкретизират темите и очакваните резултати от обучението.

За всяка сформирана група по всеки учебен училището подготвя отделно проектно предложение, което се подписва от директора на училището и се подпечатва с печата на училището.

Проектните предложения се подготвят в съответствие с реквизитите на приложените формуляри, подреждат се в папка и в срок до 15 юли 2013 г. се изпращат за оценка в регионалния инспекторат по образованието (РИО) на хартиен носител и по електронната поща във формат Excel.

След класиране на проектното предложение директорът на училището утвърждава тетрадка-дневник на групата, пронумерована, прошнурована и подпечатана с печата на училището. В дневника се вписват: датите и дните от седмицата, брой взетите часове за съответния ден; отсъствие на ученици от групата; темата на съответното занимание и подпис на учителя. Дневникът служи за отчитане на преподавателската заетост и се представя при проверка от компетентните органи. Директорът осъществява контрол на провеждането на заниманията в съответствие с представения в проектното предложение график.

Документацията, която удостоверява провеждането на обучение по модула се съхранява в училището за срок от три години.

Ред на разглеждане и оценяване

Оценяването на проектните предложения се извършва от регионална комисия, определена със заповед на началника на РИО, а класирането им - от национална комисия в МОМН, назначена със заповед на министъра на образованието, младежта и науката.

В срок до 30 юли 2013 г. регионалната комисия представя в МОМН протоколите с оценки на всяко проектно предложение. Протоколите се изпращат в Дирекция „Образователни програми и образователно съдържание“ на хартиен носител и по електронната поща във формат Excel.

В срок до 25 август 2013 г. националната комисия изготвя предложение за класиране на проектните предложения и публикува на електронната страница на МОМН проектосписъците с класираните, некласираните и недопуснатите до класиране.

В срок до 5 септември 2013 г. (включително) училищата може да подават възражения относно публикуваното предложение за класиране, както и за отстраняване на технически пропуски.

Не по-късно от 20 септември 2013 г. комисията предлага на министъра на

образованието, младежта и науката за одобряване списъка с класираните проекти и предложение до министъра на финансите за корекция в бюджетите на първостепенните разпоредители с бюджетни кредити. Средствата се предоставят на училището чрез финансиращия орган.

Изисквани документи

- попълнен формуляр за кандидатстване (по образец);
- списък на учениците, които ще бъдат включени в обучението;
- мотивационно писмо от преподавателя на всяка група;
- заверени копия от дневника на класа с информация за успеха на учениците към 15.06.2013 г.;
- копие от декларация, подписана от родител/настойник, за съгласие за включване на ученика в обучението (декларациите се представят допълнително в РИО до 30 септември 2013 г.);
- програма за обучение на групата по учебния предмет;
- график за организиране и провеждане на обучението.

Показатели за изпълнение

- брой училища, участвали с проекти;
- брой сформирани групи;
- брой ученици, включени в обучението;
- брой ученици, показали напредък, измерен чрез външното оценяване в края на учебната година
- брой ученици, показали напредък, измерен чрез годишен успех в края на учебната година;
- брой деца, регистрирани в модула към информационната система АДМИН.

5. СПЕЦИФИЧНИ ПРАВИЛА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Бенефициенти по програмата не могат да бъдат училища и детски градини, които получават финансиране за дейности, сходни с тези по програмата, от други източници.

При непълно усвояване на средства от даден модул и недостиг на средства по друг от модулите в рамките на програмата се допуска прехвърляне на средства между модулите, включително и промяна на индикативния бюджет на проектите.

Неуسوени средства след изтичането на срока на дейностите по проекта се възстановяват от финансиращите органи в централния бюджет до 30 ноември 2014 г.

При обективна необходимост от извършване на промени във финансираните проекти, директорите на училищата/детските градини изготвят мотивиран доклад до

началника на РИО. Промените се одобряват от началника на РИО.

След изтичането на срока на проектите за неусвоените средства в размер на не повече от 200 лв., директорите на училищата-бенефициенти предлагат дейности и план-сметки за използването на средствата за сходни по характер дейности, свързани с тези по програмата, които се одобряват от началника на РИО и се изразходват и отчитат в РИО до 20 ноември 2014 г.

Ако неусвоената сума по даден проект надхвърля 200 лв., финансиращият орган я възстановява ИЗЦЯЛО в централния бюджет до 30 ноември 2014 г.

По програмата се финансират и одобрени проекти по Национална програма „С грижа за всеки ученик“ за 2012 г., за които не са предоставени средства.

В срок до 31 май 2013 г. министъра на образованието, младежта и науката утвърждава правила за координацията и контрола на дейностите по национална програма „С грижа за всеки ученик“ и регламент за действията на детските градини, на училищата и на регионалните инспекторати по образование за отчитането на целевите средства по Национална програма „С грижа за всеки ученик“ за 2013 г.

6. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Проведени обучения с деца и ученици по трите модула, което е съобразено с техните нужди и възможности.
- Повишаване нивото на постиженията на учениците;
- Попълнен модул към информационната система АДМИН.

7. ОТЧЕТ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

В срок до 30 юни 2014 г. учителите, ръководители на групи, въвеждат данните за децата и учениците, включени в групите за обучение по двата модула на програмата „Осигуряване на допълнително обучение за деца от подготвителните групи“ и модул „Осигуряване на допълнително обучение на учениците за повишаване на нивото на постиженията им по общообразователна подготовка“ в специален модул към информационната система на образованието АДМИН.

В срок до 20 юни 2013 г. детските градини и училищата представят в РИО доклад за напредъка на децата и учениците съгласно поставените цели в програмата, изготвен от директора, както и отчет за изразходваните средства до приключване на дейностите по проекта. Докладът за напредъка на децата и учениците се изготвя въз основа на преценката на учителите, на получените удостоверения за завършена подготвителна група от децата, включени в обученията, както и на резултатите на национални и международни

олимпиади, на резултатите от проведено външно оценяване или на годишния успех на учениците.

Регионалната комисия въз основа на извършените проверки разглежда и оценява докладите и финансовите отчети на училищата\детските градини и ги представя за съгласуване от началника на РИО, в т.ч. и отчетите за изразходваните средства и изготвя по образец:

- доклад за напредъка на децата/учениците от региона по трите модула на програмата;
- доклад за извършените проверки за изпълнение на дейностите по програмата;
- отчет за изплатените суми по трите модула на програмата и за неусвоените средства от училищата след приключване на работата по проекта за 2013 г.

В срок до 30 юли 2014 г. регионалната комисия представя в МОМН, подписаните от началника на РИО доклади и отчет.

Отчетът за изпълнението на дейностите и на бюджета на програмата за 2013 г. се публикува на официалната страница на Министерството в срок до 31 август 2014 г.

8. МОНИТОРИНГ

При реализацията на програмата се осъществява мониторинг от лица от РИО извън основните им задължения по длъжностните характеристики осигурени за сметка на програмата:

- оценяване на проектните предложения на училищата;
- проверки на изпълнението на дейностите в училищата;
- изготвяне на справки, анализи, отчети и доклади, свързани с изпълнението на програмата;
- изготвяне на становища и доклади при обективна необходимост от промени в списъка и одобрените проекти и в самите проекти след стартирането им;
- обобщаване на докладите за напредъка на учениците съгласно поставените цели в програмата и на отчетите за изплатените суми и за неусвоените средства от училищата.

9. ДЕМАРКАЦИЯ

Средствата по националната програма не могат да се използват за дейности, финансирани от фондовете на Европейския съюз.