

Мерки за ограничаване на разпространението на COVID-19 са разработени в изпълнение на заповед РД-01-489/31.08.2020 г. на Министъра на здравеопазването и писмо на РУО София-град с Изх. № РУО1-22033/27.08.2020 г. с Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020/2021 година в условия на COVID-19, изготвените от МОН и Министерство на здравеопазването.

Ограничаването на разпространението на вируса предполага **намаляване на средата на взаимодействие** на всеки един от нас. Във връзка с това в 90 СУ се прилагат следните мерки:

I. Задължителни мерки за ограничаване на рисковете от разпространение на вируса:

1. Спазване на общите здравни мерки по време на обявено извънредно положение.
2. Носене на лични предпазни средства (маски или шлемове):

Носенето на маска или шлем е задължително за учениците в общите закрити части на учебната сграда - преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфет и столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, в т.ч. от външните за институцията лица;

При учители, които преподават в повече от три паралелки в общите закрити части на учебната сграда.

Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители. Училището осигурява еднократно маски в случаите, когато учениците нямат такива или не са подходящи за ползване, а за учителите - маски или шлемове.

3. Дезинфекция на повърхностите и проветряване:

Ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове в училището, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, бутони на асансьори, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др., а при наличие на потвърден случай на COVID-19, хигиенните и дезинфекционните мероприятия се извършват 4 пъти на ден.

Всички помещения се проветряват по време на всяко междучасие. Специално внимание се обръща на кабинети, в които влиза повече от един клас, и физкултурния салон. Повърхностите на уредите, мишките и клавиатурите се дезинфекцират също.

Всички санитарни помещения и тоалетни се почистват на всеки тридесет минути и се следи за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун, еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, както и регулярно изхвърляне на боклука.

4. Засилена лична хигиена и условия за това:

Осигуряване на течаща топла вода и сапун във всяко санитарно помещение, както и в тоалетните за всички ученици и работещи.

Поставяне на автоматични дозатори за дезинфекция за ръце на входа на училището, в учителската стая и в коридорите. Дезинфектант се осигурява и за класните стаи.

Създаване на навици за миене на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.

Правилно използване на дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.

Елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.

5. Спазване в столовата и в бюфета на публикуваните на интернет страницата на МЗ и БАБХ „Препоръки към бизнес операторите и работодателите от хранителния бизнес“

6. Вътрешноучилищна организация за спазване правилата във връзка с епидемията:

В 90 СУ има сформирана комисия, отговорна за организацията и спазването на правилата във връзка с епидемията.

Персоналът, учениците и външните посетители се запознават със здравните изисквания.

Учениците и персоналът преминават инструктаж.

7. Максимално се ограничават контактите между ученици от различни паралелки при осъществяване на заниманията по интереси:

При организиране на групи за занимания по интереси или смесване на ученици от различни паралелки или училища се осигурява дистанция, която не позволява пряко взаимодействие между тях.

8. Външни лица, включително родители и близки на ученици, не се допускат в сградата на училището, освен в случаите на:

8.1. Лица-придружители на ученици със СОП.

8.2. Лица с предварително уговорена среща, при спазване на всички мерки и правила за ограничение разпространението на COVID - 19.

II. Мерки, приети на Педагогически съвет на 90 СУ “Генерал Хосе де Сан Мартин” на 09.09.2020г.

1. За осигуряване на дистанция между паралелките:

– Определени са класни стаи за всички паралелки, при което учителите се местят, а не учениците.

– Кабинетите по информационни технологии, физкултурният салон, актова зала, зала “Космос”, зала “Енвижън” и библиотеката се използват при спазване на всички мерки за безопасност.

– Отделяне на паралелките от начален етап на отделни етажи и крила.

– Провеждане на максимален брой часове на открито, когато метеорологичната обстановка позволява това.

– Разполагане на местата за сядане на учениците шахматно, където е приложимо.

– Осигуряване на физическо разстояние 1,5 м. между бюрото на учителя и първия ред чинове на учениците, където е приложимо.

– Намалване на ненужни предмети в коридори/класни стаи.

2. Коридори и стълбища

– Еднопосочно придвижване в коридорите на третия и четвърти етаж, фойета и стълби.

– Влизането и излизането в сградата на училището се осъществява при спазване на дистанция без струпване на входовете.

3. Междучасия. Тоалетни/санитарни помещения

– Различно начало на учебните занятия и различен график за междучасията.

– Свободен режим за ползване на тоалетните, подходящ при седмично разписание със слети часове.

4. Входове

– Влизането сутрин и излизането в края на учебния ден на учениците от ПГ и 1 клас се извършва от определените за тях входове. Всички останали ученици достъпват училището през централния вход по различно време по график.

– Пропускателният режим се контролира от дежурен учител.

5. Стол и бюфети

– Правилата, организацията и графикът за изхранване се определят от Комисия за контрол на храненето на учениците.

– Учениците от начален етап не се допускат до бюфета. Всички останали следват изготвен график при посещение.

– Не се допуска споделяне на храни и напитки.

– Обядът се организира в столовата., класната стая или на двора.

6. Училищен двор

– Максимално ограничаване на влизането на външни лица в сградата на училището.

– Разделяне на дворовете на зони за отделни паралелки.

7. Комуникация. Учителска стая

– Ограничаване на близката комуникация между учители и на престоя им в учителската стая.

– Комуникацията да се осъществява в електронна среда, а при необходимост от пряка комуникация да се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.

– Комуникация с родителите се осъществява предимно с електронни средства, а индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.

– Провеждане на родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания и педагогически съвети в електронна среда, а при нужда от пряка комуникация в по-голямо помещение, което гарантира спазване на правилата на МЗ.

8. Физкултурен салон

- Използване на физкултурния салон само от един клас в месеците, когато не е възможно провеждане на часовете на открито.
- Провеждане на часа и в други подходящи помещения в училището.

9. Библиотека

- Да не влизат повече от двама ученици и да са на отстояние един от друг.

10. Подкрепа на ученици при обучение в условия на COVID - 19.

- Всеки класен ръководител оказва цялостна и постоянна подкрепа на учениците от поверения му клас.
- Всеки учител следи състоянието на учениците, на които преподава и оказва съдействие на класния ръководител.
- Училищният психолог активно участва в подкрепата на всички участници в учебния процес с цел емоционално и психично здраве.

Задължителни мерки при съмнение или случай на COVID-19 в училището

При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

- Ученикът се изолира незабавно в стая “Здраве” до вземането му от родител / настойник.
- Придружаващо лице на ученика до пристигане на негов родител/настойник е Главният дежурен или Дежурният учител по графика за деня, като медицинското лице на училището оказва съдействие при нужда.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да вземат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на ученик

– Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.

– В зависимост от броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.

– Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.

– Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация.

– Всички свързани лица спазват разпорежданията на РЗИ.

– Ученикът се допуска отново на училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав и това е допустимо.

При наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

– Лицето незабавно се изолира и му се предоставя маска, която да постави на лицето си, ако връщането у дома не е възможно в същия момент.

– Избягва се физически контакт с други лица.

– При възможност използва личен транспорт за придвижване.

– Осъществява консултация с личния си лекар за преценка на състоянието му и за последващи действия, в т.ч. и за решение дали е нужно да се направи тест.

– Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.

– Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.

– Лицето се допуска отново на работа в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек

– Лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

– Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

– Идентифицирането на контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.

– В зависимост от броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.

– Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация.

– Всички свързани лица спазват разпорежданията на РЗИ.

Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние

Превключването ще се извършва според информация от Министерството на здравеопазването за прагови стойности (критерии) и за заболялите от COVID-19 по актуални за гр.София сезонни респираторни вируси и обявена грипна епидемия.

Когато учениците от една, повече или всички паралелки, по решение на РЗИ, са поставени под карантина, те продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото или по ново седмично разписание за периода на карантината, след което се връщат обратно в училище.

В случаите на отстраняване от работа на начален учител поради положителен резултат от PCR тест учениците от паралелката продължават обучението си в електронна среда от разстояние по утвърденото седмично разписание със заместващ учител за периода

В случаите на отстраняване от работа на учител, преподаващ в повече от една паралелка, поради положителен резултат от PCR тест, при осъществяван близък контакт на учителя с ученици от повече паралелки, учениците от всички тези паралелки преминават към обучение в електронна среда от разстояние за времето на карантината, след което се завръщат обратно в училище.

При спазени изисквания за осъществена дистанция с учениците обучението на учениците продължава присъствено в училище със заместващ учител.

При обявяване от компетентните органи на извънредна обстановка или в случаите на извънредни и непредвидени обстоятелства, учениците в училищата съответно преминават към ОЕСР.

Дистанционно обучение за отделен ученик

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик се допуска по здравословни причини в случаите, ако отсъствието му е за период до 30 дни, когато има желание, разполага с необходимите технически и технологични възможности и физическото му състояние позволява да се включи в уроци заедно със съучениците си от класа, като:

– Ученикът наблюдава, без да участва активно в урока;

– Учителят осъществява двупосочно педагогическо взаимодействие само с учениците в реалната класна стая;

– Ученикът не подлежи на оценяване по време на час;

– Формата на обучение на такъв ученик не се променя и остава дневна.

– Компенсаторното обучение се осъществява чрез електронно устройство с камера и микрофон. Камерата в класната стая задължително е насочена към учебната дъска или към учителя, но не и към учениците.

При невъзможност училището да осигури за ученика наблюдение на урока на съответната паралелка се допуска включването на ученика за наблюдение на урок на друга паралелка или на урок в дистанционна форма на обучение за същия випуск при наличието на организирано такова обучение, а когато и това не е възможно, училището може да организира предоставяне на материали на хартия в дома на ученика, в т.ч. и с подкрепата на медиатор.

Към обучение в електронна среда от разстояние може да премине и отделен ученик, който е карантинен по решение на РЗИ в резултат на положителен PCR тест на член от домакинството му. Описаните по-горе условия се отнасят и за този случай.

Обучение на деца с по-висок риск от COVID-19

Ученици със заболявания или такива от домакинства в риск, имат право на достъп до образование в алтернативни форми на обучение - самостоятелна, индивидуална или дистанционна. За целта трябва да се представят необходимите документи.