

90 СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин“
София

Утвърдил:



ПРОГРАМНА СИСТЕМА ЗА ПОДГОТВИТЕЛНИ КЛАСОВЕ

5 - 6 ГОДИШНИ ЗА
УЧЕБНАТА 2022/2023

ИЗГОТВИЛ:

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Елена Ботева".

/Елена Ботева/

90 СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин“

Утвърдил:

Директор:

(Емилия Иванова)

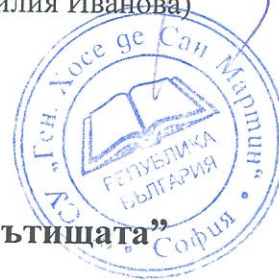


График за провеждане на педагогическите ситуации по тематична област „Безопасност на движението по пътищата“ за учебната 2022/2023 година

Образователно направление	Тема	Период на планиране
Околен свят	Превозни средства – предназначение	26.09.2022 г.
Конструиране и технологии	Улично движение	13.10.2022 г.
Околен свят	Видове превозни средства	07.11.2022 г.
Околен свят	Светофар	05.12.2022 г.
Конструиране и технологии	Не пресичай без сигнал	12.01.2023 г.
Околен свят	Пътни знаци	20.02.2023 г.
Околен свят	Пресичане на улицата	13.03.2023 г.

Преподавател:

(Елена Ботева)

90 СУ „ГЕН. ХОСЕ ДЕ САН МАРТИН“

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

III ГРУПА 5-6 ГОДИШНИ

№	Образователно направление	Брой педагогически ситуации
1.	Български език	3
2.	Математика	3
3.	Околен свят	3
4.	Изобразително изкуство	2
5.	Музика	2
6.	Физическа култура	3
7.	Конструиране и технологии	2
	Общ брой:	18

Забележка:

1. Учебната година започва на 15 септември и приключва на 31 май. Броят на учебните седмици е 36 учебни, с ваканциите.
2. Продължителността на педагогическите ситуации е 20 -30 минути.
3. В подготвителна група се работи съгласно изискванията на Наредба № 5/03.06.2016 г. на МОН за държавен образователен стандарт за предучилищно образование.

Директор
(Емилия Иванова)



90 СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин“

Утвърдил:

Директор:

(Емилия Иванова)



График на провеждане на педагогическите ситуации по тематична област „Безопасност на движението по пътищата“

Образователно направление	Тема	Период на планиране
Околен свят	Превозни средства – предназначение	26.09.2022 г.
Конструиране и технологии	Улично движение	13.10.2022 г.
Околен свят	Видове превозни средства	07.11.2022 г.
Околен свят	Светофар	05.12.2022 г.
Конструиране и технологии	Не пресичай без сигнал	12.01.2023 г.
Околен свят	Пътни знаци	20.02.2023 г.
Околен свят	Пресичане на улицата	13.03.2023 г.

ПРОГРАМНА СИСТЕМА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

Съгласно чл. 70, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагането на програмна система като част от стратегията за развитие на училището, и която съответства на изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищно образование. Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие.

В съответствие с Наредба 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование в програмната система се включват:

1. Форми на педагогическо взаимодействие
2. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие
3. Тематично разпределение за всеки подготвителен клас
4. Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Форми на педагогическо взаимодействие

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето.

При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите по чл. 28, ал. 2. от Наредба 5 от 03.06.2016г.

Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в Основна форма и в допълнителни форми.

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра.

Педагогическите ситуации се организират само в учебното време по чл. 12, ал. 1 и осигуряват постигането на компетентностите по чл. 28, ал. 2.от Наредба 5 от 03.06.2016г.

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

Минималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за постигане на компетентностите е:

1. Подготвителен клас 5-6 годишни - 15;

Целодневната организация на подготвителните класове позволява включването на пет допълнителни педагогически ситуации, балансирано разпределени между образователните направления БЕЛ, Математика и Околен свят.

**ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО
СЪДЪРЖАНИЕ ПО ВСИЧКИ
НАПРАВЛЕНИЯ**

	1	2	3	4	5	6
Месец	№	ОБРАЗОВАТЕЛНО О ЯДРО	ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДАТА	ЗАБЕЛЕЖКА
Тематична седмична зона			Наименование на педагогически ситуации в сутрешния режим	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОТНОШЕНИЯ, формиращи в педагогическата ситуация	По план	Промени и др.

**Механизъм за взаимодействие между
участниците в предучилищното образование**

Съгласно чл.2, ал.2 от Закона за предучилищното и училищното образование участниците в образователния процес са децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите. Съществуват разнообразни форми, средства, подходи и стратегии, които отговарят на потребностите на различните семейства:

- Времето, когато родителите водят или вземат детето от градината.
- Съобщения — размяната на съобщения е резултатно средство за осигуряване на непрекъснато общуване.
- Таблата за съобщения са друг начин и средство за връзка със семейството.
- Консултациите с продължителност 20-30 минути в удобно за родителите време.
- Родителските срещи са утвърдена форма на общуването, а също така и откритите моменти от живота на детето в училище - различни учебни ситуации, празници и развлечения.

Целенасочената съвместна дейност между училището и семейството осигурява единен подход в разкриването на обкръжаващия детето свят и осигурява постоянна взаимна информация за цялостното развитие на детето, на неговите интереси, потребности и поведение.

Педагогическите взаимодействия с родителите на децата са многобройни и

периодични. Организирането и стимулирането на взаимодействието между подготвителен клас в училище и семейството е от изключително значение, защото семейните отношения и семейното възпитание са част от обществения живот и се влияят от социално-икономическите промени.