



# Отчет на резултатите във връзка с изпълнение на Стратегията

на

*90. СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин“*

За 2021/2022 учебна година

Директор:

/Емилия Иванова/



### **1. Общо състояние:**

- през учебната 2021/2022 г броят на учениците е 619
- Квалификация на служителите:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2021/2022	12	59	Бакалавър-21 Магистър-37 Доктор-1	32

**Извод:** През 2021/2022 г. се запазва тенденцията за увеличаване броя на паралелките в начален и гимназиален етап, увеличава се пълняемостта на всяка паралелка. Повишеният интерес се дължи на иновативните методи на преподаване, подобрения имидж и популярност на училището. Отчита се и по-висок минимален бал за прием на учениците в осми клас, спрямо предходни периоди.

### **2. Анализ на вътрешната среда**

Силни страни	Слаби страни
--------------	--------------

<p><b>Среда и технологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Придобит опит при работата в СТЕМ център (разпределяне и усвояване на пространството и ресурсите му)</li> <li>● Осигуряване на електронни технологии във всяка класна стая - телевизори, монитори</li> </ul> <p><b>Учебно съдържание и методи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Въвеждане на елементи от Сугестопедия и интензивно учене в класове от начален етап</li> </ul> <p><b>Организация и управление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Увеличаване броя на учебните паралелки в първи и осми клас</li> <li>● Изградена ограда на двора</li> </ul>	
<p><b>Възможности</b></p>	<p><b>Заплахи</b></p>
<p><b>Учебно съдържание и методи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● “Училище за пример” - Ученикът в центъра, СЕУ</li> </ul> <p><b>Организация и управление</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Реорганизация на ПУО общностите в училище</li> </ul>	<p><b>Среда и технологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● нестабилен интернет</li> <li>● твърде голяма интензивност на натоварването в СТЕМ центъра</li> <li>● липса на достатъчно пространство за столово хранене на учениците</li> </ul>

**3. Анализ на външната среда:**

<p><b>Силни страни</b></p>	<p><b>Слаби страни</b></p>
----------------------------	----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Признание и награди от РУО гр. "София" за прилагане на иновативни методи на преподаване - открита практика "Учене през Голям въпрос"</li> <li>● Съвместна дейност с университетски преподаватели и НПО</li> <li>● Медиен интерес и участия</li> <li>● Участие в конференции (Добрите практики на фокус, ХТМУ, Правец), олимпиади и състезания</li> <li>● Засилване на сътрудничеството с посолството на Република Аржентина във връзка със съвместни мероприятия с учениците</li> <li>● Установяване на отношения на сътрудничество с училище от Република Аржентина, IEMA</li> </ul>	
<b>Възможности</b>	<b>Заплахи</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Организиране на дейности в училищния двор: класни стаи на открито, "Биоградинка" и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Повишени очаквания на родителите - да не съумеем да ги изпълним</li> <li>● Посегателства върху материалната база</li> </ul>

**Заклучение по отношение на силни и слаби страни:**

1. Част от слабостите (комуникация, мотивация) се преодоляват, чрез съвместна работа между учители, ученици, родители и ръководство.
2. В по-голяма част от кабинетите вече е налично технологично обезпечение за провеждане на интерактивни уроци.
3. Една от заплахите също е преодоляна - изградена/възстановена е оградата около училището.
4. Ефективно се използва STEAM пространството, чрез STEM ден в прогимназиален и гимназиален етап, както и провеждане на часове с начален етап по график.
5. Продължаваме работата с родители и ученици, за които образованието не е приоритет, незаинтересовани са за бъдещето развитие на децата си и подхождат с недоверие към ученето и училището.

**4. Идеи и дейности за реализиране на стратегиите и приоритетите в изпълнение на мисията и постигане на визията на 90 СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин” :**

**Постигнати резултати за 2021/2022 г.**

- Увеличение на броя на учениците спрямо 2020/2021 г. с 13,55%.
- Повишаване на средния успех във всеки етап на обучение
- Над 50% от учениците са подобрили уменията си за презентирание, работата в екип и критичното мислене. Търсят достоверни източници на информация.
- Силно начало на обучението през Голям въпрос в СТЕМ центъра
- Учениците показват засилена мотивация за учене, която е установена чрез анкетни проучвания
- Учителите посочват увеличена мотивация за прилагане на нови методи на преподаване, установена чрез анкетни проучвания
- Подобрена комуникация с научните среди - участия в конференции, лектори от университети

**Извод:** В резултат на направения анализ на влиянието на външните и вътрешни фактори, въпреки силните страни и наличните възможности установяваме, че 90 СУ „Ген.Хосе де Сан Мартин“ като училище има непълноценна комуникация с външната среда и ученици с недостатъчно добри умения за учене. Това състояние налага приемането на актуализация на стратегията за развитие на училището, която да премине през повишаване качеството на комуникацията, което ще доведе до по-добри резултати в учебната дейност и в края на периода, до развитие на уменията за учене на учениците. Развитие на социално-емоционални умения, които ще повишат благополучието у учениците, а това ще доведе и до академичен напредък. Развитие на когнитивните способности на ученика, възпитание на воля и умение да се носи отговорност за постъпките си.

