

90. СУ "ГЕН. ХОСЕ ДЕ САН МАРТИН"

ж.к. Люлин 2, ул.204, № 3, София



УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

Емилия Иванова



ПРОГРАМА

ЗА

ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

учебна 2022/2023 година

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет, проведено на 08.09.2022г.

I. Общи положения

Сериозен проблем за образователната ни система са броят на отсъствията на учениците, некоректното им отразяване в училищната документация и бавният темп на намаляване на преждевременно напусналите училище ученици подлежащи на задължително обучение.

Създаването на условия за редовното присъствие в училище и активната работа по време на учебния час са важни за бъдещето на всеки ученик. Те са гаранция за неговия успех, залог за по-добра квалификация и по-големи възможности за реализация, условие за повишаване качеството на образованието. Важна роля в това отношение има училището, което следва да подхожда комплексно и същевременно индивидуално за всеки конкретен случай на ученик, застрашен от отпадане или вече напуснал училище.

Предприемането на адекватни и ефективни мерки от 90. СУ за намаляване броя на отсъствията и броя на преждевременно напусналите училище ученици се основава на анализ на причините, пораждащи тези явления, на оценка на ефикасността на съществуващите мерки и училищната политика. На основата на идентифицираните проблеми в програмата са представени конкретни мерки за реализиране на определените дейности.

II. Основни принципи на програмата:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование.
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми.
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото обучение, социализация и развитие в училище.
- Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на всяко дете в учебния процес.

III. Цели на програмата

1. Главна цел - създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.

2. Подцели:

2.1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

2.2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

3. Индикатори за изпълнение на целите на програмата:

3.1. Намаляване броя на извинените и неизвинени отсъствия.

3.2. Повишаване успеха на застрашените ученици.

3.3. Участие в проектни дейности и извънкласни и извънучилищни форми.

IV. Причините за отпадане на ученици и планиране на конкретни мерки за въздействие

Причините, водещи до отпадане на ученици от училище са няколко типа. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини са:

- семейни – небрежно или занемарено отношение на родителя към детето, напрежение и конфликти в семейството, непълни семейства, отрицателно въздействие на семейната среда, възложени от родителите отговорности по отглеждане на по-малки брат/сестра, използване на детето като трудов ресурс;
- образователни – слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него нежелание да се посещава училище, затруднения при усвояването на учебния материал и в следствие на това – слаб успех; наличие на конфликтни отношения със съученици и/или учители и др. ;
- етнокултурни – неприемане на образованието като ценност;
- психологически – неувереност в себе си, чувство за неуспех, отчуждение от натрупания училищен опит и др.
- причини, свързани със здравния статус – в контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в общообразователните училища. Рисковете за преждевременното напускане на училище са свързани с недостатъчна диагностика и подготовка на училищната среда (материална база, човешки и финансови ресурси) за приобщаването на тези деца.
- недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане.

V. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Визията на 90. СУ е чрез съвременно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение нашите ученици да получат възможност за:

- развиване на социално-емоционални умения;
- придобиване на пълноценни знания, умения и компетентности;
- изграждане като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- развитие на творческите си заложби и способности;
- изграждане на умения и навици за здравословен начин на живот;
- участие и възпитание в областта на културата и спорта;

VI. Силни страни на 90. СУ за справяне с отпадането на ученици:

- Квалифицирани учители;
- Интерактивни методи на обучение;
- Иновативни подходи в образователния процес;
- Традиции в процесите по подкрепа на личностното развитие;
- Извънкласни дейности;
- Възможности за изява на всеки ученик;
- Създаване на позитивна атмосфера в училищното общуване;
- Отлична материална база;
- Работа по проекти;
- Подпомагане храненето на учениците от I-IV клас;
- Безплатни учебници I-VII клас;
- Няма отпаднали ученици;

VII. Възможности за подобряване работата на училището с цел превенция ранното напускане на училище. Задачи:

1. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и за преждевременното им напускане на училището.
2. Търсене на съдействие от ангажираните с грижа за детето институции, близките на ученика, както и психологическа подкрепа, в случай на установяване на неблагоприятна приятелска среда на детето.
3. Установяване на ефективен диалог училище-външни институции, имащи отношение по проблема с цел мотивиране на застрашените от отпадане ученици да продължат образованието си.
4. Установяване на трайни и постоянни контакти с лични лекари с цел проверяване на медицинските документи, уточняващи причините за отсъствие на учениците.
5. Установяване на контакти с дирекция "Социално подпомагане" и ДА „Закрила на детето“

- при казуси, касаещи деца в риск от отпадане.
6. Работа в екип на класните ръководители, училищния психолог и членовете на ученическия съвет за мотивиране на застрашените от отпадане ученици за включването им в избрани от тях форми.
 7. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане ученици.
 8. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна квалификация, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане.
 9. Продължаване на училищната политика чрез разработени правила за отпускане на стипендии за насърчаване повишаването на образователните резултати.
 10. Прилагане на формиращото оценяване и поддържане на постоянна обратна връзка за преодоляване на страха от оценяване и изпитване.
 11. Популяризиране на добри училищни практики за подпомагане превенцията на отпадането.

VIII. Дейности за изпълнение на задачите:

Наблюдение процесите на адаптация при първокласниците и новопостъпили ученици, както и предвиждане на потенциалните опасности от отпадане от задължително обучение. Посещения в часа на класа, осъществяване на разговори с класни ръководители и родители.

Срок: 19.09.2022 г.- 20.12.2022 г.

Отг.: учители

Навременно установяване на актуалното местожителство на децата и учениците, които имат безпричинни отсъствия и осъществяване на домашно посещение, с цел осигуряване на педагогическа и психологическа помощ на родителите или лицата, на които са възложени родителските функции и преодоляване на проблеми свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на децата.

Срок: До 1 седмица от възникналата необходимост

Отг.: психолог, кл. ръководители

Прилагане на метод за обучение „Сугестопедия“ и учене чрез игри в начален етап, който цели намаляване на стреса и подпомага процесите на адаптация в училищната среда.

Срок: целогодишно

Отг.: учители

Индивидуално консултиране на учениците в съответствие с тяхната възраст и степен на развитие по отношение на взаимоотношенията с връстниците и съобразно личните им проблеми.

Срок: До 3 дни от възникналата потребност

Отг.: психолог

Регулярно осъществяване на обратна връзка с родители и учители чрез индивидуални консултации или онлайн срещи-разговори.

Срок: целогодишно

Отг.: психолог, учители

Организиране на екипни срещи и заседания на Комисията между кл. ръководители, учители, родители и ученици, при възникнал риск от отпадане на ученика от задължително обучение.

Срок: целогодишно

Отг.: психолог, кл. р-ли

При направени 10 неуважителни отсъствия на ученика се уведомяват родителите /чрез електронни съобщения в ел. дневник или с уведомителни писма/.

Срок: до 1 ден от констатираните отсъствия

Отг.: психолог, кл.р-ли

Превенция на учениците от влиянието на неблагоприятните фактори от обкръжаващата среда, рисково поведение, посредством изготвяне на презентации и представянето им в присъствена и/или дистанционна среда.

Срок: края на I учебен срок

Отг.: Ученически съвет

Училищен психолог

Превенция на зависимостите:

- Включване на ученици от Ученическият съвет в дискусии и беседи в часа на класа
- Изработване на табла и презентации по темата за вредите от употребата на психоактивните вещества
- Включване на ученици в дейности по проект на Националната програма за превенция употребата на психоактивни вещества

Срок: I и II учебен срок при изготвен график

Отг.: психолог

Екипно сътрудничество с училищното ръководство, както и с отдел „Закрила на детето“ Люлин, консултативни центрове за работа с деца, РУО на МОН, Инспектори от ДПС, Община“ Люлин“-отдел „Образование“.

Срок: срещи при възникнала необходимост

Отг.: Училищен психолог

Развиване на социално-емоционална интелигентност в учениците: програма “Училища за пример“.

Срок: целогодишно

Популяризиране и награждаване на учениците при недопуснати отсъствия и спазване на училищния ред и дисциплина, както и за високи постижения и положителни изяви, по предложение на кл. ръководители и учители на 90 СУ.

Срок : своевременно и/или

в края на учебния срок

Отг.: чл. на комисията и кл. ръководители

Оповестяване на график за консултации на ученици по всички учебни предмети.

Срок: м. Септември 2022 г.

Отговорник: ЗДУД

Ежедневно и коректно отразяване на отсъствията в учебните часове.

Срок: постоянен

Отговорник: учители по предмети

Оказване на консултативна подкрепа на родители, които имат проблемна комуникацията с децата си.

Срок: постоянен

Отговорник: училищен психолог

Повишаване на социалните умения на учениците за подкрепа на съученици в риск - организиране на тренинги.

Срок: през учебната година

Отговорник: училищен психолог

Изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови групи за мотивиране за продължаване на образованието.

Срок: постоянен

Отговорник: ЗДУД

Формиране на групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията на учениците и възможностите на училището.

Срок: м. Октомври 2022 г.

Отговорник: класни ръководители