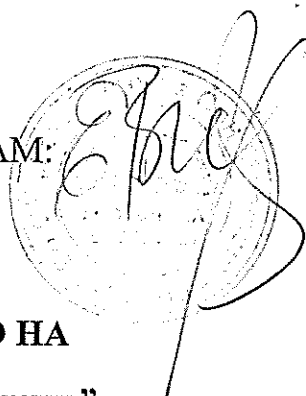


90. СУ “ ГЕН. ХОСЕ ДЕ САН МАРТИН “

гр. София, ж.к. Люлин-2, ул. “204“ №3, тел. 825-07-55, 826-67-79

УТВЪРЖДАВАМ:
Директор



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО В 90 СУ “ Ген. Хосе де Сан Мартин”**

за

УЧЕБНА 2022/2023 Г

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящият документ е разработен в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование.
2. Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.
3. Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него.
4. Мерките подлежат на актуализиране при необходимост, съгласно концепциите за осигуряване на обучение, възпитание и социализация на учениците, с оглед тяхната житейска и професионална реализация, както и при промяна на нормативната уредба в сферата на образованието и наличен държавен образователен стандарт за качество.
5. Чрез тези мерки се регламентират:
 - целите на институцията относно осигуряване, поддържане и развиване на качеството на образователния продукт;
 - задачите, ориентирани към целите на училищната организация;
 - дейностите, определени за постигане на целите;
 - индикаторите (в т.ч. критериите) за оценяване качеството на обучението и резултатите на учениците.
6. С реализирането на *Мерките за повишаване качеството на образованието в 90. СУ "Ген. Хосе де Сан Мартин"* се:
 - изгражда устойчива връзка между заложените цели и очаквани резултати, предвидени в Стратегията за развитие на училището, като се използва единен подход за работа в училищната общност.
 - гарантира постоянното подобряване качеството на обучението и образователния продукт, предлаган в училището, в съответствие със законовите и подзаконовите нормативни документи и изискванията на всички страни в училищната общност в условията на нарастващите национални потребности за осигуряване на качествено образование;

- осигурява прозрачност на дейността си и възможност за обективна оценка на качеството на предлаганото образование, както за учениците и родителите, така и за обществеността, социалните партньори, националните и международни институции;
- изгражда система за контрол и оценка, която стимулира учителите и структурите към съзнателно, постоянно развитие и отговорност за качеството на обучението и образователния продукт;
- създава, поддържа и обработва база от обективни данни, които да служат за ефективното управление и постоянното повишаване на качеството на образователния продукт от оторизираните органи.

II. ПРИНЦИПИ, СПОСОБСТВАЩИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

1. Непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията.
2. Ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда.
3. Приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики и споделяне на опит.
4. Ефективна работа в екип и даване и получаване на обратна връзка.
5. Лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.
6. Ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите.
7. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица.
9. Прилагане на иновативни педагогически практики и използване на съвременни дигитални ресурси в обучението.
10. Ефективно сътрудничество с различни организации от неправителствения сектор, ментори, обучители. Партньорства с преподаватели от академичните среди и обмяна на опит.
11. Обмен на информация между ръководство, учители, родители, ученици,

посредством единни канали на комуникация.

12. Достъпност на необходимите ресурси, образци на документи, свързани с учебния процес.
14. Прилагане на компетентностен подход в обучението на учениците, поставяне на ученика в центъра на образователния процес и фокус върху ученето чрез преживяване.
15. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението.

III. ЦЕЛИ НА МЕРКИТЕ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ЦЕЛ 1. Повишаване академичните резултатите на учениците (срочни и годишни оценки, резултати от НВО и ДЗИ), както и повишаване на участието и резултатите в олимпиади, състезания и конкурси.

ЦЕЛ 2. Създаване на учебна среда, насърчаваща развиването на екологична и здравна култура у учениците.

ЦЕЛ 3. Повишаване квалификацията на учителите.

ЦЕЛ 4. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики в 90. СУ “Ген. Хосе де Сан Мартин”.

ЦЕЛ 5. Пълноценно партньорство на училището с родителската общност.

ЦЕЛ 6: Утвърждаване името и издигане имиджа на училището като център за изучаване на природни науки, предприемачество и испански език.

ЦЕЛ 7 : Създаване на култура на доверие между всички членове на училищната общност и развиване на чувство за принадлежност.

IV. ЗАДАЧИ:

КЪМ ЦЕЛ 1: Повишаване резултатите на учениците

- Диагностика на образователните потребности на учениците и индивидуален подход към

потребностите на всяко дете;

- Поддържане на ефективно действащ механизъм за провеждане на консултации по учебни предмети;
 - Мотивиране на ученици за участие в общински, областни и национални олимпиади, конкурси и състезания;
 - Създаване на условия за включване на учениците в занимания по интереси;
 - Ефективно използване на технологии за създаване на възможности за творчество и сътрудничество в учебния процес;
- Повишаване на мотивацията на учениците за учене;
- Повишаване дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати.

КЪМ ЦЕЛ 2: Създаване на учебна среда, насърчаваща развиването на екологична и здравна култура в учениците.

- Модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;
- Продължаващо прилагане на програмата за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование и възпитание;
- Осигуряване на достъпна архитектурна среда
- Прилагане на иновативна програма на обучение, включваща Енергиен старт на деня, Големи въпроси, Творчество, Зони за подпомагане, Релакс.

КЪМ ЦЕЛ 3: Повишаване квалификацията на учителите.

- Диагностика на потребностите на учителите от допълнителна квалификация; ●
Подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите по специалността им от висшето образование, за подобряване на тяхната иновационна култура и личностна ефективност;
- Изграждане на култура за осигуряване на качеството;
- Осигуряване условия за провеждане на ефективна вътрешноинституционална квалификация. Работа на Професионални учебни общности и споделяне на

добри практики;

- Осигуряване на подкрепа на учителите без или с малък професионален опит, както и на новопостъпили в училището специалисти, посредством ментори от екипа;
- Контрол на ефикасността на преподавателската работа; на ПУО за работа по модела 1:1;
- Сертифициране на учителите за работа с инструментите на Google;
- Сертифициране на учителите за Google обучители;
- Създаване и поддържане на открита и ясна комуникация в институцията;
- Повишаване на ефективността на административното обслужване;
- Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

КЪМ ЦЕЛ 4: Мултиплициране на училищния опит и добрите практики в 90. СУ “Ген. Хосе де Сан Мартин”

- Планиране на открити уроци на Професионалните учебните общности;
- Поощряване на добрите практики чрез награждаване на учители и ученици;
- Създаване и работа в общо пространство с електронно учебно съдържание, създадено от учители в 90. СУ “Ген. Хосе де Сан. Мартин” ;
- Проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;
- Участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.
- Създаване на Наръчник за работа по различни направления във връзка повишаване на качеството на образованието и споделяне с педагогически специалисти и извън 90. СУ “Ген. Хосе де Сан Мартин”

КЪМ ЦЕЛ 5: Пълноценно партньорство на училището с родителската общност и всички заинтересовани страни.

- Продължаващо устойчиво партньорство с Обществения съвет;
- Поддържане на постоянна обратна връзка ученик - учител - родител;

- Повишаване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;
- Информирание на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на институцията в областта по осигуряване на качеството на образованието и обучението;
- Поддържане на устойчиви партньорства /институционални, НПО и др. /

ЦЕЛ 6: Утвърждаване името и издигане имиджа на училището като център за изучаване на природни науки, предприемачество и испански език.

- Поддържане и развиване на раSTEM центъра на училището и споделяне на добри практики с всички заинтересовани лица.
- Създаване на партньорства с Република Аржентина и активно участие на ученици, владеещи испански и английски език.
- Участие в програми и проекти, насочени към кариерно развитие на учениците и предприемачески дух.

ЦЕЛ 7: Създаване на култура на доверие между всички членове на училищната общност и развиване на чувство за принадлежност.

- Прилагане на механизми за адаптиране на учениците към средата на институцията;
- Продължаващо прилагане на механизма за превенция на училищния тормоз и агресията в училище;
- Празнуване на успехите и постиженията на учениците и учителите;
- Организиране на училищни мероприятия, концерти и представления, включващи ученици, учители, родители и партньори.

V. ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЕРКИТЕ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ИНДИКАТОР
1. Изготвяне на визия с критериални матрици за измерване на социално-емоционални умения за всеки клас	септември 2022	класни ръководители и членове на ПУО СЕУ	за всеки клас готова визия, съобразена с възрастовата характеристика и приложени към нея критериални матрици (споделена във всяка класна

			стая)
2. Изготвяне на количествен и качествен анализ на резултатите от проведеното оценяване за определяне на входното равнище на учениците.	октомври 2022	учители	готов анализ
3. Провеждане на зони за подпомагане, зони за развитие и часове за консултации с учениците	целогодишно	учители	проследяване на академичен напредък
4. Междинна диагностика	февруари 2023	директор/ учители	резултат от анализ (таблици и графики)
5. Осигуряване на условия и информация за включване на максимален брой ученици в дейностите по интереси, сформирани съгласно Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование;	целогодишно	зам.- директори и учители	брой групи
6. Търсене на обратна връзка и включване в решения с участието на Ученическия съвет.	целогодишно	психолог и класни ръководители	отчет за дейностите на Ученическия съвет
7. Открити практики	целогодишно	председатели и учители от ПУО	споделен файл с ресурси разработени уроци

за споделяне на техники, методи и дейности за ангажиращо и преживелищно учене на учениците			
8. Регулярни срещи между членовете на ПУО	всеки месец	координатор ПУО СТЕМ координатор ПУО СЕУ координатор ПУО Начален етап	график за срещи протоколи от срещи
9. Мултиплициране на придобитите от участия в квалификационни форми знания	целогодишно	координатори ПУО	график брой проведени срещи протоколи от вътреучилищни обучения
10. Съвместно разработване и реализиране на интегрирано учебно съдържание по модела “Учене през <i>голям въпрос</i> в СТЕМ среда”	целогодишно	координатор ПУО СТЕМ	годишен график разработени и проведени практики

Настоящите Мерки за повишаване на качеството на образованието са гласувани и приети на Педагогически съвет - 08.09.2022 г.