

90 СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин“
София

Утвърдил:



Емилия Иванова

ПРОГРАМНА СИСТЕМА ЗА ПОДГОТВИТЕЛНИ КЛАСОВЕ

**6 - 7 ГОДИШНИ ЗА
УЧЕБНАТА 2023/2024**

ИЗГОТВИЛ:

/Радка Крумова/

Форми на педагогическо взаимодействие

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето.

При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите по чл. 28, ал. 2. от Наредба 5 от 03.06.2016г.

Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в Основна форма и в допълнителни форми.

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра.

Педагогическите ситуации се организират само в учебното време по чл. 12, ал. 1 и осигуряват постигането на компетентностите по чл. 28, ал. 2. от Наредба 5 от 03.06.2016г.

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

Минималният общ седмичен брой на педагогическите ситуации за постигане на компетентностите е: подготвителен клас 6-7 годишни - 17.

Полудневната организация на подготвителните класове позволява включването на пет допълнителни педагогически ситуации, балансирано разпределени между образователните направления БЕЛ, Математика и Околен свят.

**90 СУ „Ген. Хосе де Сан
Мартин“**



Утвърдил:

Директор:

(Емилия Иванова)

**График
за провеждане на педагогическите ситуации
по тематична област „Безопасност на движението по пътищата“ за учебната
2023/2024 година**

Образователно направление	Тема	Период на планиране
Околен свят	Превозни средства – предназначение	27.09.2023 г.
Конструиране и технологии	Улично движение	16.10.2023 г.
Околен свят	Видове превозни средства	13.11.2023 г.
Околен свят	Светофар	11.12.2023 г.
Конструиране и технологии	Не пресичай без сигнал	15.01.2024 г.
Околен свят	Пътни знаци	12.02.2024 г.
Околен свят	Пресичане на улицата	11.03.2024 г.

Преподавател:

(Радка Крумова)

**90 СУ „ГЕН. ХОСЕ ДЕ САН МАР
ТИН“**

**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

IV ГРУПА 6-7 ГОДИШНИ

№	Образователно направление	Брой педагогически ситуации
1.	Български език	4
2.	Математика	3
3.	Околен свят	3
4.	Изобразително изкуство	2
5.	Музика	2
6.	Физическа култура	3
7.	Конструиране и технологии	2
	Общ брой:	19

Забележка:

1. Учебната година започва на 15 септември и приключва на 31 май. Броят на учебните седмици е 36 учебни, с ваканциите.
2. Продължителността на педагогическите ситуации е 20 -30 минути.
3. В подготвителна група се работи съгласно изискванията на Наредба № 5/03.06.2016 г. на МОН за държавен образователен стандарт за предучилищно образование.

Директор

(Емилия Иванова)



90 СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин“

Утвърдил:

Директор:

(Емилия Иванова)



ПРОГРАМНА СИСТЕМА ЗА ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

Съгласно чл. 70, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагането на програмна система като част от стратегията за развитие на училището, и която съответства на изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищно образование. Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие.

В съответствие с Наредба 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование в програмната система се включват:

1. Форми на педагогическо взаимодействие
2. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие
3. Тематично разпределение за всеки подготвителен клас
4. Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНОТО СЪДЪРЖАНИЕ ПО ВСИЧКИ НАПРАВЛЕНИЯ

	1	2	3	4	5	6
Месец	№	ОБРАЗОВАТЕЛНО ЯДРО	ТЕМА	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ДАТА	ЗАБЕЛЕЖКА
Тематична седмична зона			Наименование на педагогически ситуации в сутрешния режим	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, ОТНОШЕНИЯ, формиращи в педагогическата ситуация	По план	Промени и др.

Механизъм за взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Съгласно чл.2, ал.2 от Закона за предучилищното и училищното образование участниците в образователния процес са децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите. Съществуват разнообразни форми, средства, подходи и стратегии, които отговарят на потребностите на различните семейства:

- Времето, когато родителите водят или вземат детето от градината.
- Съобщения — размяната на съобщения е резултатно средство за осигуряване на непрекъснато общуване.
- Таблата за съобщения са друг начин и средство за връзка със семейството.
- Консултациите с продължителност 20-30 минути в удобно за родителите време.
- Родителските срещи са утвърдена форма на общуването, а също така и откритите моменти от живота на детето в училище - различни учебни ситуации, празници и развлечения.

Целенасочената съвместна дейност между училището и семейството осигурява единен подход в разкриването на обкръжаващия детето свят и осигурява постоянна взаимна информация за цялостното развитие на детето, на неговите интереси, потребности и поведение.

Педагогическите взаимодействия с родителите на децата са ежедневни и периодични. Организирането и стимулирането на взаимодействието между подготвителен клас в училище и семейството е от изключително значение, защото семейните отношения и семейното възпитание са част от общественния живот и се влияят от социално-икономическите промени.

90. СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин“ район Люлин, гр. София

Годишно глобално планиране

по Физическа култура

клас: Подготвителна група

за учебната: 2023/2024г.

хорариум: 3 час. седм. x 32седм. = 96 часа годишно

Учебно съдържание

№	Глобални теми	Период на преподаване От до	Брой часове
1	С какво се храним	Септември	6
2	Природен календар	Октомври	12
3	Спорт	Ноември	12
4	Здраве	Декември	9
5	Радост	Януари	12
6	Под белия кожух	Февруари	12
7	Приятелство	Март	12
8	Растем здрави и силни	Април	9
9	Весели игри	Май	12
			Общо: 96

Изготвил: Радка Крумова

(..........)

90. СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин“ район Люлин, гр. София

Годишно глобално планиране

по Български език и литература

клас: Подготвителна група

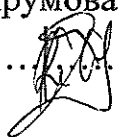
за учебната: 2023/2024г.

хорариум: 4 час. седм. x 32 седм. = 128 часа годишно

Учебно съдържание

№	Глобални теми	Период на преподаване От до	Брой часове
1	Есента дойде	Септември	8
2	Моето семейство	Октомври	16
3	Приказки	Ноември	16
4	Празнуваме Коледа	Декември	12
5	Светът на предметите	Януари	16
6	Звучите около нас	Февруари	16
7	Празници	Март	16
8	Езикът с който общуваме	Април	12
9	Весели игри	Май	16
			Общо: 128

Изготвил: Радка Крумова

(..........)

90. СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин“ район Люлин, гр. София

Годишно глобално планиране

по Изобразително изкуство

клас: Подготвителна група

за учебната: 2023/2024г.

хорариум: 2 час. седм. x 32седм. = 64 часа годишно

Учебно съдържание

№	Глобални теми	Период на преподаване От до	Брой часове
1	Това съм аз	Септември	4
2	Есента дойде	Октомври	8
3	Природен календар	Ноември	8
4	Празнуваме Коледа	Декември	6
5	Фигури и форми	Януари	8
6	Цветовете	Февруари	8
7	Приказки	Март	8
8	Празници	Април	6
9	Лято	Май	8
			Общо: 64

Изготвил: Радка Крумова

(.....)

90. СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин“ район Люлин, гр. София

Годишно глобално планиране

по Конструирание и технологии

клас: Подготвителна група

за учебната: 2023/2024г.

хорариум: 2 час. седм. x 32седм. = 64 часа годишно

Учебно съдържание

№	Глобални теми	Период на преподаване От до	Брой часове
1	Есента дойде	Септември	4
2	Моето семейство	Октомври	8
3	Приказки	Ноември	8
4	Празнуваме Коледа	Декември	6
5	Фигури и форми	Януари	8
6	Техника	Февруари	8
7	Звуците около нас	Март	8
8	Енергия	Април	6
9	Водата	Май	8
			Общо: 64

Изготвил: Радка Крумова

(.....)



90. СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин“ район Люлин, гр. София

Годишно глобално планиране

по Математика

клас: Подготвителна група

за учебната: 2023/2024г.

хорариум: 3 час. седм. x 32седм. = 96 часа годишно

Учебно съдържание

№	Глобални теми	Период на преподаване От до	Брой часове
1	Календар	Септември	6
2	Светът на предметите	Октомври	12
3	Фигури и форми	Ноември	12
4	Празнуваме Коледа	Декември	9
5	Цветовете	Януари	12
6	Под белия кожух	Февруари	12
7	Приятелство	Март	12
8	Пролет	Април	9
9	Цифри и числа	Май	12
			Общо: 96

Изготвил: Радка Крумова

(..........)

90. СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин“ район Люлин, гр. София

Годишно глобално планиране

по Музика

клас: Подготвителна група

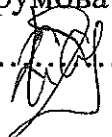
за учебната: 2023/2024г.

хорариум: 2 час. седм. x 32седм. = 64 часа годишно

Учебно съдържание

№	Глобални теми	Период на преподаване От до	Брой часове
1	Здравей, детска градина	Септември	4
2	Есента дойде	Октомври	8
3	Природен календар	Ноември	8
4	Празнуваме Коледа	Декември	6
5	Под белия кожух	Януари	8
6	Растения и животни	Февруари	8
7	Приказки	Март	8
8	Народни обичай	Април	6
9	Растем здрави и щастливи	Май	8
			Общо: 64

Изготвил: Радка Крумова

(..........)

90. СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин“ район Люлин, гр. София

Годишно глобално планиране

по Околен свят

клас: Подготвителна група

за учебната: 2023/2024г.

хорариум: 3 час. седм. x 32седм. = 96 часа годишно

Учебно съдържание

№	Глобални теми	Период на преподаване От до	Брой часове
1	Есента дойде	Септември	6
2	Аз живея тук / Това съм аз	Октомври	12
3	Улично движение	Ноември	12
4	Празнуваме Коледа	Декември	9
5	Природни сили	Януари	12
6	Животните	Февруари	12
7	Народни обичай	Март	12
8	Растения	Април	9
9	Водата	Май	12
			Общо: 96

Изготвил: Радка Крумова

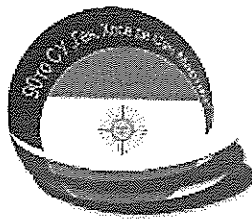
(..........)

Визия на децата от ПГ на 90СУ

През настоящата учебна година водещите цели ще бъдат следните:

1. Развитие на индивидуалния и личностния потенциал на детето.
2. Придобиване на съвкупност от компетентности , свързани с възпитанието и обучението на децата. Развитие на социално-емоционални умения.
3. Усвоеност на когнитивни операции за: класификация и подреждане, знаково ориентиране, измерване, ориентиране във времето, ориентиране в пространството, разбиране на количествени отношения, разбиране на логически отношения.
4. Развитие на комуникативните умения за общуване.
5. Формиране на позитивно отношение на детето към познавателни обекти, учебни пособия, социалната роля ученик.
6. Изграждане на емоционално отношение на детето към художествено изобразени и конструирани обекти и произведения от художествената литература.

Изготвил: Р. Крумова



90. СУ "Ген. Хосе де Сан Мартин"

Седмично разписание
на подготвителна група
(дневен режим)

7.30 – 8.00 - прием на децата

1. 8.00 – 8.30 – първи час

2. 8.40 – 9.10 – втори час

3. 9.20 – 9.50 – трети час

4. 10.10 – 10.40 – четвърти час

5. 10.50 – 11.20 – пети час

6. 11.30 – 12.00 – шести час

Изготвил:

Радка Крумова

90. СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин“ район Люлин, гр. София

**Годишно глобално планиране
по Социализация и възпитание**

клас: Подготвителна група

за учебната: 2023/2024г.

хорариум: 11 час. седм. x 32седм. = 352 часа годишно

Учебно съдържание

№	Глобални теми	Период на преподаване От до	Брой часове
1	Есента дойде	Септември	22
2	Моето семейство	Октомври	44
3	Приказки	Ноември	46
4	Празнуваме Коледа	Декември	36
5	Улично движение	Януари	46
6	Приятелство	Февруари	44
7	С какво се храним	Март	45
8	Народни обичай	Април	37
9	Моята земя	Май	32
			Общо: 352

Изготвил: Радка Крумова

(.....)

