

90. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ГЕН. ХОСЕ ДЕ САН МАРТИН" гр. София
ж.к. Люлин 2, ул.204, № 3, София
Директор - Тел.: (02) 8250-854, e-mail: office@sou90.org ;www.sou90.org



УТВЪРЖДАВАМ:

Заповед № 2086/13.09.2024 г.

ДИРЕКТОР:

(Йорданка Неделчева)

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на 90. СУ "Генерал Хосе де Сан Мартин" гр. София
за периода от 09.2024 г. до 08.2029 г.



Стратегията за развитие на училището за периода 2024 – 2029 г. е съгласувана с Обществения съвет (Протокол № 1860/10.09.2024 г.), приета е с Решение № 4, взето с Протокол № 11/09.09.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед № 2086/13.09.2024 г. на Директора.

Съдържание

I.	Въведение	3
II.	Актуално състоянието на училището	4
1.	Характеристика на училището	4
2.	SWOT-АНАЛИЗ	6
III.	Принципи	8
IV.	Мисия на училището	9
V.	Визия на училището	9
VI.	Цели	9
VII.	Финансиране	9
VIII	Дейности за постигане на целите по направления	10
1.	Качество на образованието и мерки за неговото повишаване	10
2.	Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците	14
3.	Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	17
4.	Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	19
5.	Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	22
6.	Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание	24
7.	Приобщаване на деца и ученици	26
8.	Противодействие на тормоза и насилието	28
9.	Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование	29
IX	Заклучителна част	31

I. Въведение

Настоящата Стратегия за развитие на 90. СУ „Генерал Хосе де Сан Мартин“ е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1, ал. 4 и ал. 6 и чл. 269, ал. 1 от ЗПУО. Стратегията за развитие обхваща периода от 2024 до 2029 година, като се актуализира в началото на всяка учебната година или при необходимост.

Основа за разработването на настоящия документ, а също и за осъществяването на заложените приоритети, цели и дейности са следните нормативни документи:

1. Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/;
2. Държавните образователни стандарти по чл.22 от ЗПУО;
3. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
4. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
5. Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
6. Национална програма за развитие на България 2030, приета с протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.;
7. Национален план за възстановяване и устойчивост.

Стратегията за развитие на 90. СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин“ за периода 2024-2029 г. е съставена с цел определяне на приоритетните области на работа и подобрене на училищната среда, в която ученици, родители и колектив затвърждават чувството си за принадлежност към една общност. Акцентът е поставен върху развитието на ключови умения и компетентности у възпитаниците на училището, повишаване качеството на работа на персонала, посредством въвеждането на иновативни елементи в преподаването, активното включване на родителите и значимите близки в живота на училището.

С реализирането на стратегията ще се издигне имиджа на 90. СУ и ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

учениците – създаване на оптимални условия за обучение, възпитание и социализация на всеки ученик съобразно индивидуалните му способности и потребности чрез изграждане на образователно пространство, в което всеки ученик да намери себе си, да почувства и съпреживее ситуация на успех в процеса на своето обучение;

педагогическите специалисти – създаване на условия за квалификация и саморазвитие, споделяне на опит и ефективно сътрудничество помежду им, постигане на по-високо качество и резултати в училищното образование;

родителите – удовлетворяване на очакванията им за съвременна организация на образователния процес и припозване на 90. СУ като желаното училище от техните деца;

обществото и пазара на труда – изграждане у учениците на социалнозначими жизнени ценности, професионално-личностни компетенции, които да отговарят на потребностите на обществото и професиите на бъдещето.

II. Актуално състоянието на училището

1. Характеристика на училището

90. Средно училище „Генерал Хосе де Сан Мартин“ е общинско училище. Отваря врати на 15.09.1976 г. Намира се в гр. София, Община Столична, р-н „Люлин“ 2. Разполага се в пететажна сграда с просторни класни стаи, физкултурен салон, стол за хранене и мултифункционален СТЕМ център “раСТЕМ в света на науките”. Сградата и училищния двор са с площ около 33 декара.

От 2017 г. 90. СУ е включено в списъка на иновативните училища в Република България. За учебната 2024/25 година е под № 386 с решение № 507/18.07.2024 г. на Министерски съвет. **Наименованието на иновацията е:** “90. СУ - център за иновации и STEAM обучение” и обхваща всички учители и ученици от 1. до 12. клас.

В начален етап иновативните дейности са с цел развитие и усъвършенстване на целодневната организация на учебния ден по паралелки. Те включват – енергиен старт, час-блок, творчество, презареждане, зони за подпомагане и стандартни учебни часове. От учебната 2023/24 г. предлагаме разширен обхват на иновацията с въвеждането на сугестопедичен модел на обучение в начален етап.

В прогимназиален и гимназиален етап всеки клас има един СТЕМ ден в седмицата. В рамките на СТЕМ деня се осъществява учене през “Големи въпроси”, в които се реализират дейности с интегрирано учебно съдържание.

Профилите, които се предлагат в 90. СУ за учениците в средната образователна степен, са „Предприемачески“ с разширено изучаване на испански език и „Природни науки“ с разширено изучаване на английски език.

Въведените иновации и подобрената материална база създават условия 90. СУ да реализира нов модел на обучение, интересен и желан от учениците, учителите и родителите.

Училището осъществява обучение на ученици в дневна, комбинирана, индивидуална и самостоятелна форма на обучение.

През последните години се наблюдава тенденция за увеличаване на броя на учениците и учителите в училището. Това се дължи на интереса към иновативните методи на преподаване и реализиране на СТЕМ обучение в новоизградения център “Растем в света на науките”.

От 2021/22 до 2023/24 г) има увеличение на:

- броя на учениците с 32% (от 619 на 820) .
- паралелките с 21% (от 29 на 35)
- броя на педагогическите специалисти с 30% (от 56 на 73)

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2023/2024	14	73	Бакалавър - 21 Магистър - 37 Доктор - 1	32

В училището е създадена добра система на организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите. Правилното планиране на образователната дейност, умелото ѝ осъществяване и контрол допринасят за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Средният успех на учениците по етапи за последните три учебни години се повишава:

Етап	Среден успех 2021/22	Среден успех 2022/23	Среден успех 2023/24	Повишаване на успеха	Повишаване в %
Начален	5,44	5,56	5,62	+ 0,18	+ 3,31 %
Прогимназиален	4,88	4,94	5,09	+ 0,21	+ 4,30 %
Гимназиален	4,55	4,81	4,86	+ 0,31	+ 6,81 %

Приоритет в дейността на училището е качествено обучение по всички учебни предмети и постигане на добри резултати на НВО в IV, VII, X клас и ДЗИ, които да са съизмерими с регионалното и националното ниво. Анализът на успеха от НВО и ДЗИ показва повишаване спрямо предходни учебни години, но стойностите са под средните за София-град, с изключение на НВО по БЕЛ за X клас и съизмерими с тези на национално ниво.

В 90. СУ функционират четири професионални учещи общности (ПУО), в които са включени всички учители и заедно се подкрепят, усъвършенстват, дават и получават обратна връзка от своята работа.

Училището работи по НП „Иновации в действие“, Модул 1 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“, НП „Заедно в изкуствата и спорта“ и проект „Успех за теб“. 90. СУ реализира проекти с партньори: „Есенно, спортно и забавно“ съвместно с район „Люлин“, „Въпросите са новите отговори“ с фондация „Темпо“. Завършихме двугодишната програма „Училища за пример“ на „Заедно в час“.

Горепосочените положителни резултати предопределят целите и посоките на развитие за периода 2024 - 2029 година, като се отчетат и състоянието на училището и на външната среда.

2. Анализ и оценка на състоянието на училището (SWOT-АНАЛИЗ)

Целта на SWOT-анализа е да се определи състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иновативно училище от 1. до 12. клас. 2. Създадени ресурси с интегрирано учебно съдържание – „Големи въпроси“. 3. Споделяне на добри практики във всички етапи. 4. Развиване на ключови компетентности у учениците. 5. Профили: „Предприемачески“ и „Природни науки“. 6. Разширено изучаване на испански и английски език 7. Опит в обучението на ученици със СОП. 8. Въвеждане на елементи от сугестопедия и интензивно учене в класове от начален етап. <p>УЧЕНИЦИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активно включване на учениците в образователния процес и при разработване и реализиране на проекти. 2. Добра пълняемост на паралелките (средно 23 ученици). 3. Увеличава се броят на учениците. 4. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет). <p>ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадрова осигуреност в т.ч. психолог, логопед и трима ресурсни учители. 2. Над 60 % от учителите имат защитена ПКС (I – V). 3. Образователно квалификационна степен: доктор 2%, магистър 72% и бакалавър 26% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализиране на проекта „Център за млади изследователи“ – трансформация на пространството в корпус „Г“ на сградата. 2. Изграждане на класна стая на открито в двора на училището. 3. Разработване на нови ресурси с интегрирано учебно съдържание (Големи въпроси) в начален етап и в първи гимназиален. 4. Използване на изкуствен интелект в образователния процес. 5. Ориентиране на обучението към потребностите на отделния ученик. 6. Повишаване мотивацията на учениците за учене. 7. По-пълноценно развиване на социално-емоционалните компетентности на учениците. 8. Подобряване на взаимодействието между членовете на преподавателския екип. 9. Дейности за личностно и екипно развитие и мотивация на преподавателския състав. 10. Разширено използване на елементите на сугестопедичен цикъл и интензивно учене в целия начален етап. 11. Реорганизация на ПУО в училището.

4. Създадени са условия за повишаване на квалификацията на учителите и наставничеството.
5. Осъществява се обмен на успешни педагогически практики.
6. Ефективно работещи четири ПУО.
7. Екипност и диалогичност в работата на всички нива.
8. Привличане на много млади учители (30% под 30г.)

УПРАВЛЕНИЕ

1. Осигуряване на свободен, неограничен и равен достъп до образование.
2. Използване на 7Cs модела (седемте сили на учителя) при планиране и контрол на предлаганото образование.
3. Работещи и ефективни вътрешноучилищни разпоредби.
4. Ритуализация на училищния живот.
5. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.
6. Целодневна организация на обучение във всички паралелки от начален етап.
7. Едносменен режим за учениците от 5. до 12. клас.
8. Добър ръководен екип, включващ 4 заместник-директори и един главен учител.

МАТЕРИАЛНИ РЕСУРСИ

1. Много добра материална база – център „раСТЕМ в света на науките“, 27 учебни кабинета, 2 компютърни зали, 1 кабинет музика, 1 кабинет изобразително изкуство, голям физкултурен салон, актова зала, достъп до Интернет, Wi-Fi мрежа, видеонаблюдение.
2. Учебно-технически средства – преносими компютри, мултимедии, компютърни терминални решения, техника за размножаване, 2 интерактивни дисплея.
3. Електронни ресурси – НЕИСПУО, „Школо“, абонаменти за „Уча се“ и „Преподаваме.бг“.
4. Действаща модерна библиотека.

ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ

1. Добро управление на делегирания бюджет за 2023 г. – 4 451 175 лв.
2. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета.

12. Подкрепа за личностно развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска от отпадане от училище.
13. Оптимизиране на училищните учебни планове в прогимназиален и гимназиален етап – разширяване кръга на избираемите, факултативните предмети.
14. Въвеждане на нови профилиращи предмети във втори гимназиален етап (напр. география и икономика).
15. Разширяване на връзките с НПО и реализиране на проекти по програми на ЕС.
16. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици.
17. Достъп до Национални програми и програми на ЕС и активно включване на учители и ученици в разработване на проекти.
18. Стимулиране на дарителската дейност.
19. Разширяване на дейността на ученическия съвет.
20. Привличане на бизнеса в подкрепа на обучението на учениците и развитието на училището.

<p>3. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло.</p> <p>ПАРТНЬОРСТВА И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</p> <p>1. Съвместна работа с местни структури: РУО – София-град, СО – район Люлин, Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето“, Ресурсен център.</p> <p>2. Посолство на Република Аржентина, Християнски образователен комплекс ИЕМА, гр. Росарио, Република Аржентина.</p> <p>НПО, „Заедно в час“, фондация „Темпо“, „Уча се“.</p>	
СЛАБИ СТРАНИ	ЗАПЛАХИ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатъчен брой класни стаи и учебни пространства за нарастващия брой на учениците. 2. Недостатъчни умения на учителите за използване и създаване на електронни учебни ресурси. 3. Неактивно използване на обновената библиотека. 4. Недостатъчни финансови средства за капиталови разходи и текущи ремонти. 5. Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене. 6. Голям брой ученици със СОП (5%). 7. Недостатъчно използване на възможностите за привличане на родителите. Има незаинтересовани и неактивни такива. 8. Недостатъчно развит потенциал за кариерно ориентиране на учениците. 9. Средни резултати на НВО и ДЗИ са по-ниски от регионалните. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаването на педагогическия състав изисква въвеждане на новите учители във иновациите, училищната култура и спецификата на учебния процес в 90. СУ. 2. Младите учители да не останат в училището. 3. Да напуснат учители с опит. 4. Повишени очаквания на родителите - да не съумеем да ги изпълним. 5. Посегателства върху материалната база на 90. СУ. 6. Твърде голяма интензивност на натоварването в СТЕМ центъра. 7. Липса на достатъчно пространство за столово хранене на учениците. 8. Напукан асфалт и необлагородени тревни площи в двора на 90. СУ. 9. Не всички членове от училищната общност припознават визията на училището. 10. Опасност от „прегаряне“ на учителите.

Извод:

Анализът показва, че „силни страни – възможности“ преобладават над „слаби страни – заплахи“, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърдяване и надграждане на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи.

III. ПРИНЦИПИ

Равнопоставеност – всички заинтересовани страни имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели

Прозрачност – всички стратегически документи на училището да бъдат публично достъпни

Приемственост – новите политики, свързани с развитието на 90. СУ за периода 2024-2029 стъпват на успешните иновативни практики, прилагани в училището. Добрият опит ще бъде не само съхранен, но и ще продължи да се мултиплицира и доизгражда;

IV. МИСИЯ

Мисията на 90. Средно училище „Генерал Хосе де Сан Мартин“ е да осигури качествено образование за всяко дете, с квалифицирани учители и в партньорство с общността. Образование, което вдъхновява и стимулира мисленето, което подготвя уверени, амбицирани и адаптивни млади хора, готови да работят в екип и успешно реализиращи се в обществото.

V. ВИЗИЯ

90. СУ „Ген Хосе де Сан Мартин“ е училище с уверени ученици, с любов към знанието, които умеят да общуват помежду си, поставят си високи цели и ги следват с помощта на проактивни, иновативни учители и в сътрудничество с общността. 90. СУ се стреми да достигне високо ниво на развитие и да покаже едно различно лице на институцията „училище“, не само като учебна среда, но и като център на общността в район Люлин. Тази визия училището ще постигне с помощта на лидерски екип от учители, административен и помощен персонал, които осигуряват прозрачност и притежават необходимата квалификация, качества, умения, нагласи и екипност. Те отговарят на потребностите на новото поколение ученици, тенденциите в образованието и технологиите, социалния живот и настъпването на глобалната ера. Споделят общи ценности и визия за развитието на училището.

90. СУ е център за иновации и STEAM обучение, разпознаваемо в района и град София. В него се провеждат не само учебни дейности, но и културни, творчески и спортни прояви. Осигурява среда, която да предлага сигурност, толерантност, разбиране и подкрепа.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. 90. СУ „Генерал Хосе де Сан Мартин“ да осигурява иновативно и качествено обучение и възпитание на учениците си.
2. Създаване на благоприятна, съвременна и подкрепяща среда за всички участници в образователния процес.
3. Развитие на активна и действаща училищна общност.

VII. Финансиране

1. Чрез средства от бюджета на училището.
2. Чрез кандидатстване по национални програми и проекти
3. Чрез средства от благотворителни базари.
4. Чрез дарения.

VIII. Дейности за постигане на целите и приоритетите на училището по отделните направления:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

- **ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. Повишаване академичните резултатите и усещането за благополучие на учениците (срочни и годишни оценки, резултати от НВО и ДЗИ), както и повишаване на участието и резултатите в олимпиади, състезания и конкурси.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2. Повишаване квалификацията на учителите, тяхното усещане за благополучие и удовлетвореност; мултиплициране на училищния опит и добрите практики в 90. СУ “Ген. Хосе де Сан Мартин” и извън него.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3. Пълноценно партньорство на училището с общността и издигане имиджа му като център за изучаване на природни науки, предприемачество и испански език.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4. Създаване на учебна среда, насърчаваща развиването на екологична и здравна култура у учениците.

- **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Фокус ученици:

- 1.1. Увеличен със 70% брой на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати
- 1.2. Увеличение със 75% на учениците, мотивирани за участие в общински, областни и национални олимпиади, конкурси, състезания и събития.

2. Фокус екип:

- 2.1. Ефективна работа на Професионални учебни общности, която обхваща 100% от педагогическия персонал.
- 2.2. Осигурена подкрепа на 100 % от учителите без или с малък професионален опит, както и на новопостъпили в училището специалисти, посредством ментори от екипа;
- 2.3. Установен ефективен комуникационен процес между членовете на екипа в институцията.

3. Фокус общност:

- 3.1. Участващи в живота на училището родители (поне 20%) и други членове извън екипа.
- 3.2. Увеличен брой партньорства /институционални, НПО и др./ - поне с 30%.

4. Фокус среда:

- 4.1. Разширен център “раСТЕМ в света на науките”. (отворена класна стая на покрива)
- 4.2. Център за млади изследователи в корпус Балканика.
- 4.3. Център “раСТЕМ заедно на открито”.
- 4.4. Ефективно участващ непедagogически персонал в процеса по фасилитиране на образователния процес.

• ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Дейности	Срок	Отговорник	Индикатор
1	2	3	4
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Повишаване академичните резултатите и усещането за благополучие на учениците (срочни и годишни оценки, резултати от НВО и ДЗИ), както и повишаване на участието и резултатите в олимпиади, състезания и конкурси.			
1.1. Изготвяне на визия с критериални матрици за измерване на мотивацията и социално-емоционални умения за всеки клас	края на септември на всяка учебна година (2024-2029г.)	класни ръководители и членове на ПУО	за всеки клас готова визия, съобразена с възрастовата характеристика и приложени към нея критериални матрици (споделена във всяка класна стая)
1.4. Създаване на условия за включване на учениците в занимания по интереси	по график (2024-2029г.)	учители	Провеждане на зони за подпомагане, зони за развитие и часове за консултации с учениците
1.3. Създаване на група активни ученици	09.2024г.	учители	брой ученици участващи в олимпиади, състезания и други

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Повишаване квалификацията на учителите, тяхното усещане за благополучие и удовлетвореност; мултиплициране на училищния опит и добрите практики в 90. СУ			
2.1. Открити практики за споделяне на техники, методи и дейности за ангажиращо и преживелищно учене на учениците	09.2024-2029г	отговорници ПУО	Създадено общо пространство с електронно учебно съдържание, създадено от учители в 90. СУ “Ген. Хосе де Сан. Мартин” ;
2.2. Менторска програма	09.2024-2029г	Комисия за квалификация на педагогическия персонал Комисия за качество на образователния процес	резултати за удовлетвореност у потребителите на менторството
2.3. Изграждане на правила за комуникация чрез семинари и обучения от външни лектори	09.2024г.	зам. директор	<u>Диаграма</u> на административната структура и <u>процес</u> на дейностите в училището
2.4. Участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.	2024-2029г.	екип учители	минимум по един на година
2.5. Ефективно използване на технологии за създаване на възможности за творчество и сътрудничество в учебния процес	2028 г.	координатори на ПУО и учители по български език	Създаден наръчник за работа по различни направления във връзка повишаване на качеството на образованието и споделяне с педагогически специалисти и извън 90. СУ “Ген. Хосе де Сан Мартин”
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Пълноценно партньорство на училището с общността и издигане имиджа му като център за изучаване на природни науки, предприемачество и испански език.			
3.1. Създаване на план за дейностите с Република Аржентина и активно участие на ученици, владеещи испански и английски език.		Комисия по здравно, екологично и интеркултурно образование	<ul style="list-style-type: none"> - съвместна работа на педагогическите екипи; - открити уроци с учениците от двете училища; - Двете общности празнуват заедно
3.2. Празнуване на успехите и постиженията на	патронен празник и в	класни ръководители	удовлетвореност на учениците чрез анкета

учениците и учителите	края на учебната година		
3.3. Организиране на училищни мероприятия, концерти и представления, включващи ученици, учители, родители и партньори.	2024-2029г.		брой проведени концерти и мероприятия
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: Създаване на учебна среда, насърчаваща развиването на екологична и здравна култура у учениците.			
Разширяване на център “раСТЕМ в света на науките”	2026 г.	учители по природни науки	функциониращ център
Изграждане на Център за млади изследователи в корпус Балканика	септември 2025 г.	директор	функциониращ център
Изграждане на Център “раСТЕМ заедно на открито”	първи етап - ноември 2024 г. втори етап - до септември 2025 г.	директор, домакин, пиар и комуникации	функционираща класна стая
Създаване на документация, процеси и процедури за осигуряване на материали и консумативи за гладкото протичане на образователния процес	2024-2029г.	администрация домакин	Работеща документация за проследяване на ефективността
Ефективно участие в процесите по вземане на решения във връзка с поддържане на всички пространства в училище	2024-2029г.	домакин технически персонал	

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

- **ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ЗА ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА ПАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ**

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Дейности за формиране на патриотично възпитание

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Развиване на вече формираните в семейството ценности, нагласи и отношение, свързани с родината.

- **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Учениците имат формирано национално самосъзнание, европейска принадлежност, достойнство и гордост;
2. Учениците са запознати с географски, исторически и културни забележителности и проявяват траен интерес и уважение към родната история, литература и култура;
3. Учениците изповядват етични ценности и спазват морално поведение в училищна и извънучилищна среда.

- **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ ЗА ПАТРИОТИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ, ФОРМИРАНЕ НА ПАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ**

Дейности	Срок	Отговорник	Индикатор
1	2	3	4
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Дейности за формиране на патриотично възпитание			
1.1 Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование	2024-2029г.	Класни ръководители, съвместно с учители по хуманитарни науки	Изпълнени поне две дейности на учебен срок.

1.2 Отбелязване на националния празник, официалните и традиционни празници, ритуали и обичаи	2024-2029г	Комисия по тържествата, съвместно с учители	Изпълнени дейности, съобразно празничния календар.
1.3 Отбелязване на научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация	2024-2029г	Професионална учебна общност „Спорт и изкуства“, съвместно а учители	Изпълнена поне една дейност на учебен срок.
1.4 Организиране на музейни и театрални посещения през учебната година и срещи с български творци	2024-2029г	Класни ръководители	Изпълнено поне едно посещение на учебен срок
1.5 Провеждане на тематични дискусии и викторини, включително в градска среда и в близост до тематични паметници	2024-2029г	Класни ръководители и учители по хуманитарни науки	Изпълнени поне две дейности на учебен срок.
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Дейности за формиране на общочовешки ценности и европейска принадлежност			
2.1 Отбелязване на Деня на Европа	ежегодно на 9 май	Комисия по тържества, съвместно с Ученически съвет	Изпълнена дейност, съобразно празничния календар.
2.2 Организиране на Коледен, мартенски и Великденски базар	2024-2029г	Комисия по тържества, съвместно с Ученически съвет	Изпълнени дейности, съобразно празничния календар.
2.3 Включване в благотворителни каузи в подкрепа на лица и организации	2024-2029г	Комисия по Даренията, съвместно с класните ръководители и Ученическия съвет	Участие поне в една инициатива на учебна година.
2.4 Отбелязване на Международния ден на доброто	2024-2029г, 17 февруари	Ученически съвет	Изпълнена дейност, съобразно празничния календар.
2.5 Включване на учениците в училищни екскурзии	2024-2029г	Класни ръководители	Участие поне в една екскурзия на учебна година.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Развиване на вече формираните в семейството ценности, нагласи и отношение, свързани с родината.

3.1 Включване на родителите в училищни и извънучилищни тематични часове	2024-2029г	Класни ръководители	Изпълнена поне една съвместна дейност с родители през учебната година.
3.2 Провеждане на тематични дискусии и викторини в часа на класа, свързани с общочовешките ценности, етиката и морала	2024-2029г	Класни ръководители	Изпълнени поне две дейности на учебен срок.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

- ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ**

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. Повишаване на мотивацията в учениците за активно участие в спортни дейности.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2. Подобряване на екипната работа между учениците посредством спортни мероприятия

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3. Поставяне на дълготрайни спортни традиции в 90. СУ

- ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

Повишаване на физическата култура на учениците

Активно включване в спортни състезания

Изграждане на навици свързани с физическа активност

- ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯТА ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ СЪСТЕЗАНИЯ**

Дейности	Срок	Отговорник	Индикатор
1	2	3	4
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Повишаване на мотивацията в учениците за активно участие в спортни дейности.			
1.1. Среци с ролеви модели, които да представят различни видове спорт	2 пъти в годината	Учители по ФВС	осъществени среци
1.2. Тематични уроци, където да се представят ползите на учениците от спорта и физическата активност	2 пъти в годината	Учители	анкетно проучване за интерес към събитието всяка година
1.3 Запознанство с историята на българския спорт и как се развива през годините	регулярно	Учители по ФВС	анкетно проучване за интерес към събитието всяка година
1.4 Подобряване на материалната база и възможността на учениците да практикуват различни видове спорт	срок - 2029г. срок - 2024/25	ръководство 90.СУ	изградени и функциониращи спортна площадка и салон

1.4.1 Изграждане на поне една спортна площадка за смесен вид спорт (футбол, волейбол и баскетбол)			
1.4.2 Осигуряване/изграждане/ на втори физкултурен салон.			
1.5. Участие в турнири	2024г. 2029г.	Учители по ФВС Учители по ФВС	брой участници
1.5.1 Участие в ученически игри по максимален брой спортове и продължаване на участието в спортовете : баскетбол , волейбол , футбол и хандбал			
1.5.2 Участие в приятелски мачове и вътрешноучилищни състезания между 5-7 клас , 8-10 клас и 11-12 клас.			
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Подобряване на екипната работа между учениците посредством спортни мероприятия			
2.1. Спортни игри и състезания в клас	Ежегодно	Учители по ФВС	брой участници, желание за участие
2.1.1 Вътрешноучилищни турнири			
2.2. Спортни дни, учители срещу ученици	2 пъти на срок	Учители	брой участници, желание за участие
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Поставяне на дълготрайни спортни традиции в 90. СУ			
3.1. Честване на спортен празник на училището /спортен полуден/	ежегодно	Учители по ФВС	брой участници в игри
3.2. Подобряване на материалната база, която да позволява на следващия поколения да развиват спортни таланти още с първите стъпки в училище	2029г.	Ръководство 90. СУ	спортни успехи на ученици
3.3 Профилиране в конкретни спортове, които да се развиват в училището	2024/2029г.	Учители по ФВС	брой желаещи за участие ученици

4.Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

• ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. Учениците да придобият необходимите знания, умения и компетентности, свързани със съвременните аспекти на здравословния начин на живот, за да поддържат добро здраве и да имат успех в училище.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2. Да се формират у учениците, учителите и родителите положителни нагласи и отношение към личното здраве, здравословния начин на живот, самостоятелния информиран и отговорен избор за здравно поведение.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3. Да се облагороди училищната среда.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4. Планиране на сътрудничеството между 90. СУ и СЕСИЕМА

• ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Учениците придобиват ключови знания, умения и компетентности, свързани със съвременните аспекти на здравословния начин на живот и поддържат добро здраве.
2. Учениците, учителите и родителите демонстрират отговорно здравно поведение и положителна нагласа към здравословния начин на живот.
3. Учениците, учителите и родителите осъзнават необходимостта от здравословен начин на живот и допринасят за постигането на такъв в и извън училищната общност, използвайки знания и положителна нагласа за отражението на неправилния начин на хранене върху здравето на децата.
4. Училището осигурява подходяща среда, задоволяваща основните потребности на училищната общност в посока здравословно хранене, и организира различни дейности в подкрепа на здравословния начин на живот.
5. Екипът на 90. СУ изготвя планиране на съвместните дейности (срещи, открити уроци, отбелязване на дати и събития) с екипа на училището в Росарио чрез подкрепа и съдействие на Посолството на Република Аржентина с цел споделяне на добри практики и развитие на интеркултурното образование в училище.

• **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

Дейности	Срок	Отговорник	Индикатор
1	2	3	4
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Учениците да придобият необходимите знания, умения и компетентности, свързани със съвременните аспекти на здравословния начин на живот, за да поддържат добро здраве и да имат успех в училище.			
1.1 Участие на всички ученици, учители и родители в мероприятия през <i>Седмичата на здравето</i>	2024-2029г.	класни ръководители	анкета в края на учебната година
1.2. Включване на родители и гост лектори като ролеви модели в класната стая на тема здравно образование	в рамките на учебната година	всички учители	таблица с дейности
1.3 Изнесени уроци чрез посещения на биоферми, организации, институции и/или друго, които подкрепят и/или предлагат дейности, свързани със здравословния начин на живот	целогодишно	всички учители	организиране на екскурзии и зелени училища
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Да се формират у учениците, учителите и родителите положителни нагласи и отношение към личното здраве, здравословния начин на живот, самостоятелния информиран и отговорен избор за здравно поведение.			
2.1. Отбелязване на Европейски ден на здравословното хранене - 8 ноември	2024-2029г.	членовете на комисията	таблица с дейности
2.2. Организиране на кулинарни изложби, състезания, базари на тема здравословно хранене и здравословен начин на живот (съвместни дейности с Росарио и посолството на Аржентина)	2024-2029г.	ученически съвет	седмица преди Коледа седмица преди Великден
2.3 Честване на български празници и обичаи чрез приготвяне на здравословна храна за традиционната трапеза с активното участие на родителите	целогодишно	комисия по тържествата и учители ученически съвет учители по изкуства и спорт	тематични конкурси и състезания

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Да се облагороди училищната среда.			
3.1. Изграждане на класна стая на открито – с възможност за сцена	2024-2029 г.	ръководство	Открити уроци на открито, Сценични изяви
3.2. Изграждане на „Център за млади изследователи“	2024-2029 г.	ръководство	Интегрирани учебни дейности
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: Планиране на сътрудничеството между 90. СУ и СЕСИЕМА			
4.1 Провеждане на периодични срещи между екипите на училищата-партньори.	2024-2029 г.	учители по чужди езици	Брой включили се учители Анкета за измерване на удовлетвореността на участниците
4.2. Открити съвместни уроци	2024-2029 г.	учители по чужди езици	Брой включили се учители Анкета за измерване на удовлетвореността на участниците
4.3. Съвместни дейности (тържества и важни дати)	2024-2029 г.	учители по чужди езици	Анкета за измерване на удовлетвореността на участниците

5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващането и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

• ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ЗА ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В СИСТЕМАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. Ефективно взаимодействие и сътрудничество между 90 СУ и институциите за пълноценно функциониране и прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

• ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Намаляване броя на необхванатите и преустановили учебния процес в образователната институция деца/ ученици подлежащи на задължително обучение.
2. Да направим училището желано място за обучение от ученици с висока мотивация.
3. Увеличаване на приема в начален, прогимназиален и гимназиален етап и въвеждане на нови профили за обучение в начален етап.

• ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ ПО ОБХВАЩАНЕ И ВКЛЮЧВАНЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ В ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Дейности	Срок	Отговорник	Индикатор
1	2	3	4
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1:Ефективно взаимодействие и сътрудничество между 90 СУ и институциите за пълноценно функциониране и прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.			
1.1.Включване на учениците от 90 СУ в съвместни инициативи с Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни лица в р-н „Люлин“.	2024 г. /2029 г.	Училищен психолог; Учител по изобразително изкуство ; Учители по физическо	Използване на емоциометър

		възпитание и спорт	
1.2.Организиране на обученията за родители по теми, касаещи човешките взаимоотношения, с участие на външни лектори от Център за социална превенция „Люлин“	2024 г./ 2029 г.	Учител по информационни технологии	Анкета за измерване удовлетвореността от участието
1.3 Включване на родители в проектни дейности, с цел подпомагане професионалното ориентиране на учениците от прогимназиален етап. Организиране на професионални работилници в начален етап, с участие на родителите.	2024 г./2029 г.	Гл. учител; Учител по информационни технологии	Отразяване в Skolo.bg
1.4 Включване на 90 СУ по НП „Успех за теб“, за насърчване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на учениците и за трайното им приобщаване и подобряване на образователните резултати.	2024 г./2029 г.	Зам. директор по УД	Прилагане на тест за отчитане на постиженията
1.5.Участие на учениците в състезания и конкурси с цел развиване на екипния дух и принадлежност на училищната общност.	2024 г./ 2029 г.	Зам. директор по УД; Гл. учител начален етап	Използване на емоциометър
1.6.Посещение на културни забележителности, музеи и организиране на екскурзии за учениците с цел сплотяване и подобряване на взаимоотношенията в училищната среда.	2024 г./ 2029 г.	Класни ръководители	Попълване на въпросник за установяване на взаимоотношенията между съучениците
1.7 Спортни инициативи и празници с участие на ученици, родители и учители с благотворителна кауза.	2024 г./ 2029 г.	Учители по физическо възпитание и спорт	Количество на събраните средства

6.Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

- **ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И/ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ**

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. Предоставяне на равен достъп до възможностите за учене и личностно развитие.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2. Предоставяне на допълнителна подкрепа на ученици, които изпитват затруднения или са със изявени дарби.

- **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. по висока удовлетвореност на родители и ученици на проведени анкетни проучвания,
2. повишаване резултатите от обучението на учениците със специални образователни потребности и с обучителни затруднения,
3. понижен брой отсъствие на учениците в риск
4. по-висока ангажираност на родителите в учебния процес
5. обогатяване на образователната среда с ресурси, материали и оборудване,
6. увеличаване на броя явили се ученици на олимпиади и състезания,
7. увеличаване на броя ученици с високи постижения на олимпиади и състезания,

- **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И /ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ**

Дейности	Срок	Отговорник	Индикатор
1	2	3	4
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Предоставяне на равен достъп до възможностите за учене и личностно развитие.			
1.1.Приобщаване на учениците в риск към училищната общност чрез дейности на класа за развитие на социално-емоционални умения.	2024г./2029г.	Класни ръководители Училищен психолог	Оценка на моментното емоционално състояние на класа чрез графично изображение /за начален етап/; За прогимназиален и гимназиален етап чрез анкета.

1.2. Ученическа менторска подкрепа: Ученици с добри резултати се включват като наставници на други ученици със затруднения.	2024 г./2029 г.	Класни ръководители, Учители и ученици	Прилагане на Тест, Анкета за обратна връзка
1.3 Осигуряване на диференцирана грижа съобразена с възрастовите и/или социално-икономическите възможности на учениците.	2024г./2029г.	Класни ръководители, Психолог, Логопед и Ресурсни учители	Обратна връзка от участниците
1.4 Осигуряване на допълнителни образователни ресурси, материали и оборудване за учениците със затруднения или с изяви дарби чрез осъществяване на инициативи за набиране на средства.	2024 г./2029 г.	Ученически съвет, Обществен съвет	Отчет на дейността
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Предоставяне на допълнителна подкрепа на ученици, които изпитват затруднение или са със изяви дарби.			
2.1.Съвместна работа на екипа за подкрепа на личностното развитие и родителите на децата със затруднения.	2024 г./2029 г.	Класни ръководители Ресурсни учители, Психолог и Логопед	Попълване на протоколи
2.2.Осигуряване на достъп до възможности за деца с изяви дарби.	2024 г./2029 г.	Класни ръководители, Обществен съвет, Ръководен екип и Учители	Грамоти, Дипломи, медали и постигнати резултати.

7. Приобщаване на деца и ученици

- ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ**

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1.. Осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик (новопостъпили, в риск, в неравностойно положение и СОП)

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2. Създаване на възможности за развитие и участие във всички аспекти на живота на общността и усещане за принадлежност към нея

- ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Активизиране и използване на ресурсите на общността.
2. Достъпност и адекватност на учебната програма и съдържание; на преподаването на учебния материал.
3. Създаване възможности за развитие и участие във всички аспекти на живота на обществото.
4. Преосмисляне на традиционните подходи за преподаване и търсене на нови, съобразени със специфичните индивидуални особености в развитието на всеки ученик.

- ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ ПО ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ**

Дейности	Срок	Отговорник	Индикатор
1	2	3	4
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик (новопостъпили, в риск, в неравностойно положение и СОП)			
1.1 Приобщаване на деца и ученици в училищната среда от училищните екипи.	2024г. /2029 г.	Класни ръководители Психолог; Логопед; Ресурсни учители	Диагностика с методики
1.2. „Деца обучават деца" и взаимопомощ между връстници.	2024 г./ 2029г.	ресурсни учители; логопед; училищен психолог	Прилагане на тест
1.3 Прилагане на ролеви модели в процеса на обучение, по учебни дисциплини.	2024 г./2029 г.	Класни ръководители Учители по предмети	Емоциометър

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Създаване на възможности за развитие и участие във всички аспекти на живота на общността и усещане за принадлежност към нея			
1.1. Учене чрез преживяване, чрез тактилни усещания и движение (за ученици със СОП).	2024 г./2029 г.	Психолог; Ресурсни учители; Логопед	Прилагане на Емоциометър
1.2. Обособяване на кът за емоционално презареждане в класната стая и ресурсните кабинети.	2024 г./ 2029 г.	Ресурсни учители; логопед; Кл. ръководители	Прилагане на Емоциометър
1.3. „Пейка“ на приятелството“ - съпреживяване на емоционално преживяване между съученици.	2024 г./ 2029г.	Ресурсни учители; логопед; Кл. ръководители	Въпросник за взаимоотношенията между съучениците

8. Противодействие на тормоза и насилието

• ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. Намалвяване нивото на агресивни прояви в училищната среда

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2. Развиване на добротворчество, сътрудничество и толерантност

• ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Намалвяване нивото на стрес у учениците и позитивна атмосфера в класната стая.
2. Преодоляване на агресивните прояви в поведението на учениците и недопускане на тормоз в училищната среда.
3. Надграждане нивото на социално- емоционални умения у учениците (толерантност, сътрудничество, емпатия, работа в екип).

• ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА

Дейности	Срок	Отговорник	Индикатор
1	2	3	4
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Намалвяване нивото на агресивни прояви в училищната среда			
1.1. Диагностично проучване на нивото на тормоз в училище	2024 г./2029 г.	Училищен психолог	Въпросник
1.2. Провеждане на инициатива : “Не на агресията в училище”.	2024 г./2029 г.	Класни ръководители	Анкета
1.3			
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Развиване на добротворчество, сътрудничество и толерантност			
2.1. Организиране на благотворителни базари и концерти с идеална цел.	2024 г./2029 г.	Ученически съвет Училищен психолог	Събраните средства
2.2. Отбелязване ден на доброто Конкурс за рисунка : “ Най-добрия човек, когото познавам” Всеки месец февруари от годината.	2024г./2029 г.	Класни ръководители	Класиране и награди за най-изявените ученици, най- добри идеи.

9.Превенция за отпадането на ученици от предучилищната и училищна възраст, подлежащи на задължително обучение

- **ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНА И УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ, ПОДЛЕЖАЩИ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ**

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1. Ранна диагностика на децата в риск от отпадане

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2. Дълготрайна позитивна нагласа за осигуряване на ценностно ориентирано поведение.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3. Повишаване активността на родителите и сътрудничество с учителите и училищното ръководство.

- **ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Своевременно диагностициране на всички ученици в риск от ранно отпадане
2. Идентифициране и предотвратяване на рисковите фактори за преждевременно напускане от училище.
3. Осигуряване на позитивна образователна среда(социално- емоционално учене, управление на класната стая, учене чрез метода на Сугестопедия)
4. Ангажираност и мотивация на родителите към учебния процес и съвместни дейности с ученици и представители на училищната общност.

- **ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

Дейности	Срок	Отговорник	Индикатор
1	2	3	4
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Ранна диагностика на децата в риск от отпадане			
1.1.Наблюдение процесите на адаптация при първокласниците и новопристигналите ученици, както и предвиждане на потенциалните опасности от отпадане от	2024 г./2029 г.	Класни ръководители ; Училищен психолог	Дневник за наблюдение

задължително обучение.			
1.2.Провеждане на целенасочени разговори и активности за развиване на ценности у децата(ролеви модели, разиграване на етюди, ролеви игри)	2024 г./2029 г.	Кл. ръководители Д. Бакърджиева	Използване на Емоциометър след проведената дейност
1.3 Навременно установяване на актуално местожителство на учениците, които имат безпричинни отсъствия и осъществяване на домашно посещение, с цел осигуряване на педагогическа и психологическа подкрепа.	2024 г./2029 г	Училищен психолог; Класни ръководители	Въвеждане на данни в ИСРМ
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2: Дълготрайна позитивна нагласа за осигуряване на ценностно ориентирано поведение			
2.1. Изготвяне на презентации и представянето им на теми свързани с рисково поведение и неблагоприятни фактори от обкръжаващата среда	2024г./2029 г.	Ученически съвет; Училищен психолог	Използване на анкета
2.2. . Развиване на социално-емоционална интелигентност чрез уроци от сайта:Prepodavame.bg	2024 г./ 2029 г.	Училищен психолог	Използване на емоциометър
ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: Повишаване активността на родителите и сътрудничество с учителите и училищното ръководство.			
3.1.Провеждане на спортни и научни състезания с участие на ученици и със съдействие на техните родители	2024 г./2029 г.	Учители	Установяване чрез анкета /степената на полезност, ангажираност/
3.2. Регулярно осъществяване на обратна връзка с родители и учители чрез индивидуални консултации или онлайн срещи.	2024 г./2029 г.	Училищен психолог	Чрез вписване на Школо.бг. Отразяване на срещите.
3.3 Организиране на благотворителни базари с цел приобщаване на ученици и родители в училищната общност.	2024 г./2029 г.	Ученически съвет	Чрез събраните средства се измерва полезността на събитието. Чрез анкетна карта. посещаемост

IX. Заключение на част

§ 1. Стратегијата за развитие на училището е разработена в съответствие с разпоредбата на чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 2. Стратегијата за развитие на 90. СУ „Ген. Хосе де Сан Мартин“ влиза в сила од датата на утврждаването ѝ със заповед на директора.

§ 3. Стратегијата за развитие на 90. СУ е публикувана на интернет страницата на училището след утврждаването ѝ със заповед на директора на основание чл. 263, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 4. Стратегијата за развитие на училището може да биде актуализирана при условјата и по реда, по којто е приета.